



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и (или) состояниях**

**по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника: медицинская сестра /
медицинский брат**

Содержание

- 1. МДК 04.01.01 Сестринский уход в терапии**
- 2. МДК 04.01.02 Сестринский уход в хирургии**
- 3. МДК 04.01.03 Сестринский уход в педиатрии**
- 4. МДК 04.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**
- 5. МДК 04.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии**
- 6. МДК 04.01.06 Сестринский уход при узкой патологии**
 - 5.1. Раздел: дерматовенерология**
 - 5.2. Раздел: психиатрия**
 - 5.3. Раздел: неврология**
 - 5.4. Раздел: отоларингология**
- 7. МДК 04.01.07 Сестринский уход при узкой патологии. Раздел: офтальмология**
- 8. МДК 04.02 Основы реабилитации**

МДК 04.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01. Сестринский уход в терапии	300	200	126	100		108
	Всего:	300	200	126	100		108

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
МДК 04.01. Сестринский уход в терапии		200 (74/126)	
Тема 1. Методы обследования пациентов в сестринской практике. Дополнительные методы обследования пациентов.	Содержание	4/4	
	Теория	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.	2	3
	2. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		3
	3. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.		3
	4. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.		3
	Практика	4	3
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование		3

		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.		
	2.	Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		3
	3.	Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.		3
	4.	Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.		3
Тема 2. Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах.	Содержание		2/4	
	Теория			
	1.	Бронхиты. Определение понятия "бронхит".	2	3
	2.	Этиология, предрасполагающие факторы для развития бронхитов.		2
	3.	Проблемы пациентов при остром бронхите и хроническом обструктивном бронхите (продуктивный, непродуктивный кашель).		3
	4.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических бронхитов, роль медсестры.		3
	Практика			3
	1.	Бронхиты. Определение понятия "бронхит".		3
	2.	Этиология, предрасполагающие факторы для развития бронхитов.		3
	3.	Проблемы пациентов при остром бронхите и хроническом обструктивном бронхите (продуктивный, непродуктивный кашель).		3
	4.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических бронхитов, роль медсестры.		3
			4	
Тема 3.	Содержание		2/4	

Сестринский процесс при пневмониях.	Теория		2	
	1.	Определение понятия "пневмония". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная, очаговая, крупозная.		3
	2.	Факторы риска развития пневмоний, этиология.		3
	3.	Проблемы пациентов, клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		3
	4.	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры в уходе за больными.		3
	Практика		4	3
	1	Определение понятия "пневмония". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная, очаговая, крупозная.		3
	2	Факторы риска развития пневмоний, этиология.		3
	3	Проблемы пациентов, клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		3
	4	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры в уходе за больными.		3
Тема 4. Сестринский процесс при бронхиальной астме.	Содержание		2/4	
	Теория		2	3
	1.	Определение понятия "бронхиальная астма". Этиология бронхиальной астмы, виды аллергенов.		3
	2.	Симптомы бронхиальной астмы, возможные проблемы пациента при бронхиальной астме.		3
	3.	Диагностика бронхиальной астмы.		3
	4.	Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме.		3
	Практика		4	3
	1	Определение понятия "бронхиальная астма". Этиология бронхиальной астмы, виды аллергенов.		3
	2	Симптомы бронхиальной астмы, возможные проблемы па-		3

		циента при бронхиальной астме.		
	3	Диагностика бронхиальной астмы.		3
	4	Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме.		3
		Содержание		
Тема 5. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.		Теория	2/4	
			2	3
	1.	Абсцесс лёгкого, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Возможные проблемы пациентов.		3
	2.	Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы при бронхоэктатической болезни.		3
	3.	Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).		3
	4.	Принципы диагностики гнойных заболеваний легких. Принципы лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
		Практика		3
	1.	Абсцесс лёгкого, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Возможные проблемы пациентов.		3
	2	Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы при бронхоэктатической болезни.		3
	3	Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).		3
	4	Принципы диагностики гнойных заболеваний легких. Принципы лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
			4	

Тема 6. Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.	Содержание		4/4	
	Теория		2	3
	1.	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	2.	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
	3.	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.	2	3
	4.	Клинические проявления рака легкого. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Паллиативная помощь.		3
	Практика		4	3
	1	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	2	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
	3	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.		3
	4	Клинические проявления рака легкого. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Паллиативная помощь.		3
Тема 7. Сестринский процесс при ревматизме.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "ревматизм". Причины и факторы риска. Классификация ревматизма.		3
	2.	Клинические проявления заболевания, возможные проблемы пациентов.		3
	3.	Принципы диагностики ревматизма.		3
	4.	Принципы лечения ревматизма.		3

	Практика		4	3
	1	Определение понятия "ревматизм". Причины и факторы риска. Классификация ревматизма.		3
	2	Клинические проявления заболевания, возможные проблемы пациентов.		3
	3	Принципы диагностики ревматизма.		3
	4	Принципы лечения ревматизма.		3
Тема 8. Сестринский процесс при пороках сердца.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "порок сердца", «стеноз», недостаточность». Приобретенные и врожденные пороки сердца. Причины приобретенных пороков сердца.		3
	2.	Гемодинамика при митральных и аортальных пороках сердца. Понятие "компенсации" и "декомпенсации" порока сердца.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье и др.).		2
	4.	Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Выбор модели сестринского ухода.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия "порок сердца", «стеноз», недостаточность». Приобретенные и врожденные пороки сердца. Причины приобретенных пороков сердца.		3
	2.	Гемодинамика при митральных и аортальных пороках сердца. Понятие "компенсации" и "декомпенсации" порока сердца.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье и др.).		2
	4.	Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Выбор модели сестринского ухода.		3

Тема 9. Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития заболевания.	4	3
	2.	Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ.		3
	3.	Принципы диагностики гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни.		2
	4.	Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития заболевания.		3
	2.	Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ.		3
	3.	Принципы диагностики гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни.		2
	4.	Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.		3
Тема 10. Сестринский процесс при атеросклерозе	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость заболевания.	4	3
	2.	Факторы риска развития атеросклероза.		3
	3.	Клинические проявления атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2
	4.	Особенности ухода за больными при атеросклерозе.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость заболевания.		3
	2.	Факторы риска развития атеросклероза.		3

	3.	Клинические проявления атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2
	4.	Особенности ухода за больными при атеросклерозе.		3

Тема 11. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС), классификация ИБС.	4	3
	2.	Определение понятия "стенокардия".		3
	3.	Клинические проявления стенокардии, возможные проблемы пациента.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения, планирование сестринской помощи.		3
	Практика			
	1.	Определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС), классификация ИБС.		3
	2.	Определение понятия "стенокардия".		3
	3.	Клинические проявления стенокардии, возможные проблемы пациента.		2
4.	Принципы диагностики и лечения, планирование сестринской помощи.	3		

Тема 12. Сестринский процесс при инфаркте миокарда	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Классификация ИМ. Факторы риска, этиология инфаркта миокарда.		3
	2.	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов.		3
	3.	Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные методы исследования. Осложнения инфаркта миокарда.		2
	4.	Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов с инфарктом		3

		миокарда.	4	
	Практика			
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Классификация ИМ. Факторы риска, этиология инфаркта миокарда.		3
	2.	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов.		3
	3.	Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные методы исследования. Осложнения инфаркта миокарда.		2
	4.	Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов с инфарктом миокарда.		3

Тема 13. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание		2/8	
	Теория		2	
	1.	Определение понятий: "обморок", "коллапс", "шок", «острая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности.		3
	3.	Принципы диагностики острой сердечно-сосудистой недостаточности, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы лечения, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятий: "обморок", "коллапс", "шок", «острая сердечная недостаточность».	4	3
	2.	Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности.		3
	3.	Принципы диагностики острой сердечно-сосудистой недостаточности, возможные проблемы пациентов.		2
4.	Принципы лечения, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.	3		

Тема 14. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины развития, классификация ХСН.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с ХСН. Роль медсестры.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины развития, классификация ХСН.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с ХСН. Роль медсестры.		3

Тема 15. Сестринский процесс при острых и хронических гастритах	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "гастрит".		3
	2.	Классификация гастритов. Причины и факторы риска.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов при гастритах.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения гастритов. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия "гастрит".		3
	2.	Классификация гастритов. Причины и факторы риска.		3

	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов при гастритах.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения гастритов. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.		3

Тема 16. Сестринский процесс при раке желудка	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «рак желудка».	4	3
	2.	Факторы риска развития рака желудка.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Контроль боли. Паллиативная помощь.		3
	Практика			
	1.	Определение понятия «рак желудка».		3
	2.	Факторы риска развития рака желудка.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Контроль боли. Паллиативная помощь.		3

Тема 17. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки.	4	3
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).		2
	4.	Принципы диагностики и лечения язвенной болезни. Возможные осложнения.		3
	Практика			
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки.	3	

	рстной кишки.		
2.	Факторы риска и причины язвенной болезни.		3
3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациен-тов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).		2
4.	Принципы диагностики и лечения язвенной болезни. Возможные осложнения. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациен-там с язвенной болезнью.		3

Тема 18. Сестринский процесс при заболеваниях кишечника	Содержание	2/2	
	Теория	2	
	1. Определение понятий «энтерит», «колит».	2	3
	2. Причины и факторы риска развития энтерита, колита.		3
	3. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.).		2
	4. Принципы диагностики и лечения энтерита, колита.		3
	Практика		
	1. Определение понятий «энтерит», «колит».		3
	2. Причины и факторы риска развития энтерита, колита.		3
	3. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.).		2
	4. Принципы диагностики и лечения энтерита, колита. Использование модели Д. Орэм и В. Хендерсон при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника.		3

Тема 19. Сестринский процесс при ДЖВП, хроническом холецистите.	Содержание	2/4	
	Теория	2	
	1. Определение понятий «холецистит», «дискинезия желче-выводящих путей».		3
	2. Причины, факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4. Дополнительные методы исследования. Принципы		3

		лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.	4	
	Практика			
	1.	Определение понятий «холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей».		3
	2.	Причины, факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		3

Тема 20. Сестринский процесс при ЖКБ.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «ЖКБ».	4	3
	2.	Причины, факторы риска развития ЖКБ.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима.		3
	Практика			
	1.	Определение понятия «ЖКБ».		3
	2.	Причины, факторы риска развития ЖКБ.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
4.	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода.	3		

Тема 21. Сестринский процесс при хронических гепатитах.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «хронический гепатит» .		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2

	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу.	4	3
	Практика			
	1.	Определение понятий «хронический гепатит».		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу. Выбор модели ухода.		3

Тема 22. Сестринский процесс при циррозах печени.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «цирроз печени» .		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятий «цирроз печени».		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		3

Тема 23. Сестринский процесс при острых и хронических пиелонефритах, МКБ.	Содержание		4/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «пиелонефрит». Причины и факторы риска развития пиелонефритов. Классификация.		3
	2.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения. Принципы диагностики и лечения острых и хронических пиелонефритов.		3
	3.	Причины и факторы риска развития МКБ. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения.	2	2
	4.	Принципы диагностики и лечения МКБ.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «пиелонефрит», МКБ.		3
	2.	Причины и факторы риска развития пиелонефритов, МКБ. Классификация.		3
	3.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических пиелонефритов, МКБ.		3

Тема 24. Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах, ХПН.	Содержание		4/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит». Причины и факторы риска развития гломерулонефритов. Классификация. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения.		3
	2.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов.		3
	3.	Определение понятия ХПН. Причины и факторы риска развития ХПН. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения.	2	2
	4.	Принципы диагностики и лечения ХПН.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит», ХПН. Причины и факторы риска развития гломерулонефритов, ХПН. Классификация.		3
	2.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента. Осложнения.		3
	3.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов, ХПН.		2
	4.	Роль медсестры в оказании паллиативной помощи в терминальной стадии ХПН.		3

Тема 25. Сестринский процесс при диффузно-токсическом зобе.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «тиреотоксикоз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «тиреотоксикоз».		3
	2.	Факторы риска развития ДТЗ.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики ДТЗ. Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3
Тема 26. Сестринский процесс при эндемическом зобе, гипотиреозе.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятий «эндемическом зоб», «гипотиреоз».		3
	2.	Факторы риска развития эндемического зоба, гипотиреоза.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики эндемического зоба, гипотиреоза.		2
	4.	Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3

	Практика		4	
	1.	Определение понятий «эндемическом зоб», «гипотиреоз».		3
	2.	Факторы риска развития эндемического зоба, гипотиреоза.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики эндемического зоба, гипотиреоза.		2
	4.	Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3
Тема 27. Сестринский процесс при сахарном диабете, гипо- и гипергликемической комах.	Содержание		4/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета.		3
	2.	Клинические проявления диабета I и II типа. Возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения диабета, диетотерапия при сахарном диабете		3
	3.	Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах.	2	2
	4.	Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм) для ухода за пациентами.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета.		3
	2.	Клинические проявления диабета I и II типа. Возможные проблемы пациентов		3
	3.	Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения диабета, диетотерапия при сахарном диабете.		2
	4.	Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм) для ухода за пациентами с сахарным диабе-		3

	том.		
--	------	--	--

Тема 28. Сестринский процесс при анемиях: ЖДА, В12-фолиеводефицитной анемии.	Содержание		4/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови. Основные группы анемий.	2	3
	2.	Причины развития железодефицитной анемии. Клинические проявления анемии, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемии, диетотерапия.		3
	3.	Причины развития В ₁₂ -фолиеводефицитной анемии. Клинические проявления анемии, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемии, диетотерапия.		2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови. Основные группы анемий.		3
	2.	Причины развития железодефицитной и В ₁₂ -фолиеводефицитной анемий.		3
	3.	Клинические проявления анемий, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемий, диетотерапия.		2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		3

Тема 29. Сестринский процесс при острых и хронических лейкозах.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		3
	2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов. Возможные проблемы пациентов и семьи.		3
	3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция.		2
	4.	Принципы лечения острых и хронических лейкозов. Паллиативная помощь.		3
	Практика		4	
	1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		3
	2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов. Возможные проблемы пациентов и семьи.		3
	3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция. Принципы лечения острых и хронических лейкозов.		2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		3
Тема 30. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2

	4.	Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы.	4	3
	Практика			
	1.	Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		3

Тема 31. Сестринский процесс при аллергозах.	Содержание		2/4	
	Теория		2	
	1.	Определение понятия «аллергические заболевания».		3
	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения аллергозов. Кожные аллергические пробы.		3
	Практика			4
	1.	Определение понятия «аллергические заболевания».	3	
	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.	3	
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.	2	
4.	Принципы диагностики и лечения аллергозов. Кожные аллергические пробы. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	3		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. 1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон при различных заболеваниях. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Плевральная пункция», «Стернальная пункция», «Кожные аллергические пробы», «Инъекции». «Клизмы». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Дренажные положения». 7. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».	100	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при бронхиальной астме» 2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при ревматизме и роль медсестры при их решении" 3.УИРС на тему: "Влияние питания и образа жизни на возникновение атеросклероза" 4.УИРС на тему: "Дието- и фитотерапия при гастритах" 5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при острой сердечно-сосудистой недостаточности» 6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации инфарктных больных» 7.УИРС на тему: «Роль медсестры при оказании паллиативной помощи» 8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с гломерулонефритами".		
Производственная практика Виды работ 1. Прием пациента в стационар и ведение медицинской документации. 2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания 3. Сестринский процесс при заболеваниях ССС.	108	

4. Дополнительные методы обследования при заболеваниях органов дыхания и ССС.		
5. Техника снятия ЭКГ.		
6. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология», ОП 02. «Основы патологии»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжело-больного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	реанимации.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую	– оценка эффективности и качества выполнения работы;	

ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА И СЕСТРИНСКОГО УХОДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра – специальность Сестринское дело 34.02.01. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01. Сестринское дело

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством реализации планов сестринского вмешательства и сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятель ная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производст венная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях						36	36
	МДК 04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.		152	98			

*

	Всего:	158		104		36	36
--	---------------	------------	--	------------	--	-----------	-----------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				
МДК.04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.			152 (54\98)	
Тема 01.02.01. Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	Содержание			
	1	Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования		
	2	Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. Надевание стерильной одежды		
	3	Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования.		
	4	Современные методы обработки рук перед операцией: раствором первомуруа (С-4), монопронтом, йодопироном,		

		хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком.		
	5	. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья.		
Тема 02.01.01. Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз	Содержание		2\6	
	1.	Кровотечения – понятие, определение . Причины кровотечений. Виды кровотечений		3
	2	Клиническая картина острой кровопотери (субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера).		3
	3	Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		3
	4	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь.		3
	5	Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		3
	6	Методы остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечений.		3
	7.	Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения (носовое, лёгочное, желудочно-кишечное).		
		Уход за пациентом с кровопотерей.		
	Практическая часть			
		Кровотечения – понятие, определение . Причины кровотечений. Виды кровотечений		

		Клиническая картина острой кровопотери (субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера).		
		Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
		Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь. Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		
		Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		
		Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения (носовое, лёгочное, желудочно-кишечное)		
		Уход за пациентом с кровопотерей.		
Тема 02.01.02. Трансфузии. Гемотрансфузия. Роль медицинской сестры в процессе гемотрансфузии.	Содержание			
	1.	Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		2
	2.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь.		2
	3.	Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		3
	4.	Методы остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечений.		3
	5.	Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения (носовое, лёгочное, желудочно-кишечное).		3
	6.	Уход за пациентом с кровопотерей.		3

	7.	Уход за пациентами, перенесшими переливание крови и её компонентов. Наблюдение за пациентом после переливания крови.		3
	8.	Инфузионная терапия. Кровезаменители.		3
	9.	Выполнение инфузии и уход за подключичным катетером.		3
	10.	Осложнения инфузионной терапии (флебит, тромбофлебит, септицемия).		3
	11.	Роль медицинской сестры в процессе гемотрансфузии и профилактики посттрансфузионных осложнений.		3
Тема 02.01.03. Сестринское обследование и уход при обезболивании.	Содержание		4\6	3
	1.	Понятие о боли и механизмы её возникновения. Анестезиология как наука. Наркоз. Теории наркоза. Классификация наркозов. Стадии анальгезии.		3
	2.	Подготовка больного к наркозу. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры- анестезистки.		3
	3.	Внутривенный наркоз. Общая внутривенная анестезия кетаминном. Клиническая картина, осложнения.		3
	4.	Ингаляционная анестезия. Эндотрахеальный наркоз. современный эндотрахеальный многокомпонентный наркоз с мышечными релаксантами (комбинированный наркоз).		3
	5.	Осложнения наркоза и роль медицинской сестры в их профилактике.		3
	6.	Местная анестезия. Основные преимущества и недостатки местной анестезии. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.		3
	7.	Подготовка больного к местной анестезии.		3

	8.	Виды местного обезболивания, препараты для проведения местного обезболивания.		3
	9.	Сестринский процесс при проведении местной анестезии		3
Тема 02.01.04. Десмургия	Содержание		0\6	
	1.	Десмургия – понятие. Классификация повязок.		3
	2.	Общие правила наложения бинтовой повязки (10 пунктов)		2
	3.	Повязки на голову («Чепец», «Гиппократ», крестообразная на затылок, монокулярная, «уздечка», пращевидные повязки).		3
	4.	Повязки на верхнюю конечность (колосовидная на 1 палец, «перчатка», варежка, колосовидная на плечевой сустав, повязка «Дезо», черепашья повязка).		3
	5.	Повязки на туловище (спиралевидная повязка на грудную клетку, на молочную железу, на живот и паховую область).		3
	6.	Повязки на нижнюю конечность (восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, черепашья на коленный сустав, пяточную область, тазобедренный сустав). Косыночные повязки на верхнюю конечность, на область тазобедренного сустава, на стопу).		3
Тема 02.01.05. Оперативная хирургическая техника	Содержание		0\6	
	1.	Краткая историческая справка.		3
	2.	Классификация хирургических инструментов. Шовный материал.		3
	3.	1 группа -инструменты, разъединяющие ткани. 2 гр.- зажимные инструменты.		3

	4.	3 гр. – инструменты, расширяющие раны и естественные отверстия. 4 гр. – инструменты для защиты тканей от случайного повреждения.		3
	5.	5 гр. - инструменты, соединяющие ткани. Подача инструментов хирургу.		3
Тема 02.01.06. Хирургическая деятельность медсестры в периоперативном периоде	Содержание		4\6	
	1.	Периоперативный период. Диагностический этап. Предоперационный период: подготовка к плановым операциям. (психологическая подготовка, физическая подготовка, специальная подготовка)		3
	2.	Сестринская помощь пациенту в предоперационном периоде .Сестринское обследование: физикальное обследование, хирургический и анестезиологический анамнез, преморбидный статус.		3
	3.	Транспортировка пациента в операционную.		3
	4.	Особенности предоперационной подготовки пациентов пожилого и старческого возраста. Дети и операция.		
	5.	Подготовка пациентов к экстренным операциям.		3
	6.	Сестринский процесс в интраоперационном периоде: основные виды хирургических операций, этапы хирургических операций.		
	7.	Операционный блок (отделение) организация работы в операционной. Подготовка опер. сестры к операции..		
	8.	Общий порядок работы операционной.. положение больного на операционном столе.		
	9.	Послеоперационный период. Общие цели и задачи сестринского процесса в раннем послеоперационном периоде.		3
	10	Проблема послеоперационной боли.		3
	11	Проблемы, связанные с удовлетворением потребностей в раннем послеоперационном периоде.		
	12	Потенциальные проблемы послеоперационного периода - :осложнения послеоперационного периода		2

Тема 02.01.07. Сестринское обследование и уход при открытых механических повреждениях. Раны.	Содержание		2\6	
	1.	Виды ран. Классификация. Признаки ранения: местные и общие симптомы. Заживление ран: фазы заживления.		3
	2.	Первая помощь при ранениях. Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при ранениях		3
	3.	ПХО, ВТО. Лечение гнойных ран. Роль медсестры.		3
	4.	Организация работы в перевязочной. Выполнение перевязок. Выполнение манипуляции «снятия швов».		3
	5.	Экстренная специфическая профилактика столбняка. Показания, техника и правила проведения экстренной специфической профилактики столбняка.		3
Тема 02.01.08. Сестринское обследование, уход и принципы оказания доврачебной помощи пациентам с закрытыми травмами.	Содержание		6\12	
	1.	Понятие о травме, травматизме, классификация травм		3
	2.	Ушибы, растяжения, разрывы, клинические проявления, первая помощь, принцип лечения .		3
	3.	Вывихи –определение, классификация. Этиология, клиника, диагностика.		3
	4.	Доврачебная помощь и принцип лечения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при вывихах плеча,		
	5.	Переломы костей. Классификация. Клинические признаки перелома (местные и общие). Общие принципы лечения переломов. Алгоритм оказания ПМП при переломах.		3
	6.	Средства для иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах костей различной локализации.		3
	7.	Гипсовые повязки. Правила наложения гипсовых повязок. Техника наложения гипсовой повязки. Выполнение циркулярной гипсовой повязки.		3
	8.	Приготовление гипсовых лангет, последовательность действий. Снятие гипсовой повязки.		3

	9	Классификация ПСМ и переломов костей таза Клинические признаки переломов костей таза		
	10	Алгоритм оказания первой помощи. при повреждениях ПСМ повреждениях костей таза – алгоритм действий Принципы лечения ПСМ..		
	11	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях позвоночника и костей таза		
	12	Особенности сестринского процесса в травматологии. Выявление и решение приоритетных проблем пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.		
Тема 02 01.09. Сестринское обследование и уход при черепно- мозговой травме (ЧМТ).	Содержание		2\6	3
	1.	АФО головного мозга Методы обследования в нейрохирургии. Классификация ЧМТ. Формы ЧМТ.		3
	2.	Формы ЧМТ: Сотрясение головного мозга- клинические признаки, первая доврачебная помощь, принципы лечения.		
	3.	Ушиб головного мозга- клиническая картина по степеням тяжести, первая доврачебная помощь, принцип лечения.		
	4.	Сдавление головного мозга. Клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения.	2\6	3
	6.	Критерии тяжести комы по шкале Глазго.		
	8..	Сестринская помощь пациентам с тяжелой ЧМТ: первая помощь, доврачебная помощь.		
	9.	Сестринская помощь в приёмном отделении нейрохирургического стационара.		
Тема 02.01.10. Сестринское обследование и уход при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости.	12	Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.		
	Содержание		2\6	
	1.	АФО грудной клетки и органов грудной полости.		3
	2.	Классификация повреждений грудной клетки: закрытые повреждения: ушиб мягких тканей. Первая помощь. Принцип лечения		3

	3.	Закрытые повреждения: изолированные переломы рёбер, множественные переломы рёбер. Клинические признаки, принцип лечения		3
	4.	Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроникающие, проникающие ранения.		3
	5.	Проникающие ранения. Клинические признаки: ОДН, пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье. Принцип лечения.		3
	6.	Пневмоторакс. Причины развития, классификация. Закрытый пневмоторакс.		3
	7.	Пневмоторакс. Клапанный или напряженный пневмоторакс. Механизм развития, осложнения.		3
	8.	Клинические признаки пневмоторакса в зависимости от вида пневмоторакса. Первая помощь.		
	9.	Гемоторакс. Причины развития, классификация. Клиническая картина в зависимости от степени тяжести.		3
	10.	Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки и (или) закрытым не осложненным переломом 1-2 ребер. Первая помощь.		3
	11.	Сестринская помощь пациентам с закрытыми множественными переломами ребер. Первая помощь. Доврачебная помощь. В приёмном отделении. В палате. После выведения пациента из шока.		3
	12.	. Сестринская помощь пострадавшим с проникающими ранениями грудной полости. Первая помощь. Доврачебная помощь при клапанном пневмотораксе. В приёмном отделении.		3
	13.	Сестринская помощь пациентам при подготовке к операции торакотомии.		2

Тема 02.01.11. Термические поражения С\ процесс при термических повреждениях.	14.	Сестринская помощь пациентам после операции торакотомии: сразу после операции, через 3 часа после операции, 1-е сутки после операции, 2-3 сутки после операции. 4-е сутки после операции.		3
	15.	Алгоритм сестринских манипуляций: уход за дренажами в плевральной полости, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.		3
	16.	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости.		3
	Содержание		2\6	
	1.	Термические повреждения. Ожоги. Причины глубина и площадь поражения. Классификация, клиника.		
	2.	Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни.		
	3.	Ожоговый шок. Ожоговая токсемия.		
	4.	Ожоговая септикотоксемия. Период реконвалесценции.		
	5.	Лечение ожогов: местное лечение (открытый и закрытый способ). Хирургическое лечение ожоговых ран.		
	6.	Принципы общего лечения		
	7.	Первая помощь при ожогах. Последовательность действий		
	8.	Первая медицинская помощь (в объеме самостоятельных действий медицинской сестры).		
	9.	Холодовая травма. отморожение, клиническая картина. Классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения.		
	10.	Замерзание. Классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения.		
	11.	Уход за пациентами с термическими поражениями Сестринский процесс при повреждениях.		
Тема 02.01.12.	Содержание		4\12	
	1.	Гнойно – септическая инфекция. Классификация.		3

Сестринское обследование и уход при хирургической инфекции.	2.	Острая гнойная (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса. Интоксикация.		3
	3.	Основные принципы терапии гнойно-септических заболеваний. Принципы местного лечения в зависимости от фазы течения воспалительного процесса.		3
	4.	Отдельные виды заболеваний. Фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит. Клиническое течение, профилактика. Принцип лечения.		3
	5.	Острый лактационный мастит..Факторы, способствующие возникновению мастита, принцип лечения, профилактика		3
	6.	Острый гнойный остеомиелит, клиническая картина, первая помощь, принцип лечения.		3
	7.	Острый гнойный артрит, первая помощь, принцип лечения.		
	8.	Острый лимфаденит, лимфангит, клиническая картина, принцип лечения.		3
	9.	Острый панариций, виды, принцип лечения.		3
	10	Рожь, клиническая картина, первая помощь. Принцип лечения. Осложнения рожи		3
	11	Сепсис – общая гнойная инфекция, формы сепсиса, клиническая картина, лечение сепсиса. Септический шок, клинические признаки. Лечение септического шока.		3
	12	Острая анаэробная хирургическая инфекция. . Анаэробная клостридиальная инфекция (газовая гангрена,.). Клиническая картина (инкубационный период, ранние симптомы, разгар болезни, местные симптомы. Принцип лечения: местное лечение, общее лечение.		3
	13	Санитарно-эпидемический режим в отделении и палате, где находятся пациенты с анаэробной инфекцией.		3

	14	Набор лекарственных препаратов для перевязки гнойной раны: раневые антисептики, стимуляторы заживления ран, лекарственные препараты, защищающие кожу от мацерации.		3
	15	Правила проведения перевязки гнойной раны: оснащение перевязочной, алгоритм перевязки гнойной раны.		3
	16	Сестринский процесс при хирургической инфекции.		3
Тема 02.01.13. Сестринское обследование и уход при онкологических заболеваниях..		Содержание	2\6	
	1.	Вопросы общей онкологии. Структура онкологической службы в РФ.		3
	2.	Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. Стадии развития опухолей.		3
	3.	Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».		3
	4.	Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ, радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология.		3
	5.	Общие принципы лечения опухолей.		3
	6.	Хирургические методы. Принципы хирургического лечения.		3
	7	Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы.		3
	8	Факторы риска рак молочной железы. Клинические формы РМЖ		3
	9	Современные методы диагностики. Принципы лечения		
	10	Сестринский процесс при работе с онкологическими больными.		3

Тема 02.01.14. Синдром нарушения периферического кровообращения. Заболевания сосудов нижних конечностей.	Содержание		2\6	3
	1	Омертвения – некроз. Причины возникновения, способствующие факторы. Виды омертвений.		
	2.	Гангрена, виды, клинические проявления, лечение, профилактика.		
	3.	Тромбозы и эмболии, причины возникновения, способствующие факторы. Клиника. Оказание доврачебной помощи, лечение.		
	4.	Язвы, свищи, пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. лечение. Уход за больными.		
	5.	Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. осложнения.		
	6.	Острый тромбофлебит поверхностных вен, кл		
	7.	Заболевания артерий нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение.		
	8.	Болезнь Рейно, клиника. диагностика, лечение.		
	9.	Диабетическая ангиопатия. Этиология, клиника. диагностика, лечение.		
Тема 02.01.15. Синдром «Острый живот». Сестринское обследование и уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.	1.	Синдром «острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот».	2\6	
	2.	Методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Аппендикулярные симптомы, симптомы острого холецистита, симптомы острого панкреатита.		
	3.	Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения.		

	4.	АФО желчевыводящих путей и поджелудочной железы. современные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		
	5.	Желчнокаменная болезнь (ЖКБ): факторы, способствующие возникновению ЖКБ.		
	6.	Клинические формы ЖКБ. Желчная колика (печеночная): клинические признаки. Болевая клиническая форма: клиническая картина. Латентная форма ЖКБ. Осложнения ЖКБ.		
	7.	Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация.		
	8.	Клинические признаки, в зависимости от формы панкреатита (нетяжелая форма, тяжелая форма)		
	9..	Первая помощь. Принцип лечения при нетяжелой форме. Принцип лечения при тяжелой форме. Симптоматическая терапия.		
	10	Сестринская помощь пациентам с болью в животе. Алгоритм первой помощи при синдроме «острый живот».		3
	11	Сестринская помощь пациенту при экстренной операции на органах брюшной полости.		3
	12	Сестринская помощь пациентам после операции аппендэктомии.		3
	13	Алгоритм работы палатной сестры по оказанию помощи пациентам после операции аппендэктомии.		3
	14	Сестринская помощь пациентам после операции холециститэктомии.		3
	15	Подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной помощи		3
	.	Содержание	2\6	3

Тема 02.01.16. Сестринское обследование и уход при хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	1.	Острый перитонит. АФО брюшной полости. Классификация, клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения.		3
	2.	Абдоминальная травма. Классификация, Закрытая травма живота без повреждения внутренних органов (изолированные повреждения брюшной стенки). Проявления. Первая помощь.		3
	3..	Закрытая травма живота с повреждениями внутренних органов. Клиническая картина, методы исследования. Первая помощь, принцип лечения, предоперационная подготовка.		3
	4.	Открытая травма живота, классификация клиническая картина, первая помощь, принцип лечения.		3
	5.	Алгоритм наложения повязки пострадавшему с эвентрацией внутренних органов.(оснащение, выполнение).		3
	6.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Язвенная болезнь. АФО желудка и 12-ти перстной кишки.		3
	7.	Гастродуоденальное кровотечение. Клинические признаки, принцип лечение.		3
	8.	Рубцовый стеноз привратника (пилоростеноз), классификация, клинические признаки, принцип лечения, предоперационная подготовка.		3
	9.	Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Факторы, способствующие прободению. Клинические признаки (период шока, период затишья, период перитонита.		3
	10	Первая помощь, доврачебная помощь, методы лечения. Принцип лечения – экстренная операция.		3

	11	Особенности течения послеоперационного периода у пациентов, перенесших резекцию желудка. Лечебные мероприятия после операции.		3
	12	Послеоперационные осложнения.(кровотечения в брюшную полость, стоматит или гнойный паротит, ТЭЛА, гипостатическая пневмония), профилактика, лечебные мероприятия.		3
	13	Сестринская помощь пациентам с гастродуоденальным кровотечением: первая помощь, доврачебная помощь .работа медсестры приемного отделения хирургического стационара, работа палатной медсестры хирургического отделения.		3
	14	Сестринская помощь пациентам при подготовки к экстренной операции на желудке и тонкой кишке.		3
	15	Сестринская помощь пациентам перед срочной операцией по поводу язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки		3
	15	Сестринская помощь пациентам после операции резекции язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.		3
	16	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.		3
Тема 02.01.17. Сестринское обследование и уход при хирургических заболеваниях передней брюшной стенки.	Содержание		2\6	3
	1.	Грыжа. Предрасполагающие факторы, причины грыж. Классификация: по анатомическому признаку, по причине возникновения, по клиническим признакам. Осложнение грыж.		
	2.	Вправимая неосложненная грыжа: клинические признаки, принцип лечения.		3
	3.	Невправимая грыжа: клинические признаки, принцип лечения.		3
	4.	Ущемленная грыжа: клинические признаки, первая помощь, принцип лечения.		3

	5.	Подготовка пациентов к операции грыжесечение, пластике брюшной стенки.		3
	6.	Особенности подготовки пациентов к операции по поводу гигантской грыжи.		
	7.	Подготовка пациентов к экстренной операции по поводу ущемленной грыжи.		3
	8.	Сестринская помощь пациентам после операции герниотомии, герниопластики.		3
	9.	Сестринская помощь пациентам с гигантской грыжей после операции герниотомии, герниопластики.		3
	10	Острая кишечная непроходимость (ОКН), классификация. Клинические признаки механической непроходимости.		3
	11	Методы исследования. Первая помощь, принцип лечения.		3
	12	Клинические признаки паралитической кишечной непроходимости .принцип лечения.		3
	13	Алгоритм стимуляции кишечника – триада с прозеринном.		3
	14	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости		3
Тема 02.01.18. Сестринский процесс при заболеваниях прямой кишки.		Содержание	2\6	
	1.	Введение в проктологию. АФО толстой кишки.		
	2.	Кровотечения из толстой кишки. Причины кровотечений, клинические признаки. Клинические признаки, первая помощь, принцип лечения.		3
	3.	Предоперационная подготовка. Послеоперационная подготовка. Применение калоприёмника.		3
	4.	Заболевания прямой кишки. АФО прямой кишки.		3

	5.	Методы исследования прямой кишки.		3
	6.	Геморрой. Причины развития. Клинические признаки наружного геморроя, внутреннего геморроя. Стадии развития геморроя.		3
	7.	Первая помощь, принцип лечения. Подготовка к плановой операции геморроидэктомии. Особенности послеоперационного периода.		3
	8.	Трещина заднего прохода (анальная трещина). Причины, клинические признаки, принципы лечения.		3
	9.	Выпадение (пролапс) прямой кишки. Причины, клинические признаки, принципы лечения.		3
	10	Острый парапроктит: клинические признаки, принципы лечения.		3
	11	Рекомендации пациентам, страдающим заболеваниями аноректальной зоны. Профилактика запоров.		3
	12	Рак прямой кишки. Международная классификация TNMP. Клинические признаки.		3
	13	Принцип лечения. Радикальные операции. Паллиативные операции. Предоперационная подготовка.		3
	14	Сестринская помощь при подготовки больного к ректороманоскопии.		3
	15	<u>Алгоритмы сестринских манипуляций в проктологии.</u> Уход за калостомой. Ирригация толстой кишки через калостому.		3
	16	Введение ректальных свечей при патологии анального канала. Подготовка пациента к колоноскопии, ирригоскопии.		3
	17	Сестринский процесс при заболеваниях прямой кишки.		3
Тема 02.01.19.		Содержание	2\6	3
	1.	АФО мочевыделительной системы.		

Сестринское обследование и уход при урологических больных..	2.	Клинические признаки урологических заболеваний. 1.Боль в области мочеполовых органов. Первая помощь.		3
	3.	Методы исследования мочевыводящих путей.		3
	4.	Повреждения органов мочевого пузыря: повреждения мочевого пузыря. Первая помощь. принцип лечения.		3
	5.	Повреждения почек, классификация, клиническое течение, методы исследования, Первая помощь. принцип лечения.		3
	6.	Предоперационная подготовка, послеоперационный период. Прогноз.		3
	7.	Острый вторичный пиелонефрит. Клинические признаки, методы исследования принцип лечения.		3
	8	Дисгормональная гиперплазия (аденома) предстательной железы .стадии развития, осложнения. Методы исследования, принцип лечения.		3
	9	Опухоли мочеполовых органов. Опухоли почки, клинические признаки, местные симптомы, методы исследования, принцип лечения.		3
	10	Опухоли мочевого пузыря, клинические признаки, методы исследования, принцип лечения.		3
	11	Сестринская помощь после операции на почке (люмботомии, нефростомии, пиелостомии, нефрэктомии). Сразу после операции; через 3 часа после операции; 1-е сутки после операции; 2-3 сутки; 4-5 сутки.		3
	12	Алгоритм введения мочевого катетера женщине.		3
	13	Алгоритм введения мочевого катетера мужчине.		3
	14	Алгоритм промывания мочевого пузыря через мочево катетер.		3
	15	Алгоритм промывания мочевого пузыря через эпицистостому.		3

	16	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.		1. Выявлять и формировать проблемы пациента, планировать объем сестринских вмешательств, осуществлять уход за больными. 2. Участвовать в процедурах по подготовке пациентов к операции. 3. Участвовать в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполняют назначения врача, участие в перевязках послеоперационных ран. 4. Отработка навыков наложения транспортных шин, подготовки шин Беллера. 5. Осуществлять элементы сестринского ухода за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова. 6. Самостоятельное освоение всех видов мягких повязок 7. Участие в обследовании онкологических больных. 8. Отработка студентами друг на друге техники пальпации передней брюшной стенки (основные перитонеальные симптомы). 9. Участие студентов в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования прямой кишки, перевязках пациентов с калостомой.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		1. Реферативное сообщение на тему « Хирургическая инфекция. Историческая справка». 2. Составление схемы последовательности действий при определении группы крови. 3. Составление таблицы-схемы: «Алгоритм действий мед сестры приёмного покоя при поступлении больного с синдромом «Острый живот» . 4. Составление обзорной таблицы: « отличительные признаки кровотечений: кишечного и желудочного». 5. Самостоятельное приготовление гипсовой лангеты и наложение её на муляж. 6. Реферативные сообщения по темам: «Первая помощь при ЧМТ», «Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки», «Сестринская помощь после операции мастэктомии», «Сестринская помощь пациентам перед экстренной операции на органах брюшной полости»		
Учебная практика			36	

Виды работ 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое). 3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной. 4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной. 5. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях.		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.

8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>
<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>
<http://www.medicinform.net/project.htm>
<http://www.medsovet.info/>
<http://www.rusmedserv.com/>
<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология», ОП 04. «Основы патологии»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– уметь собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществлять кормление тяжело-больного пациента. – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. – промывать желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – умение быстро ориентироваться при попытке транспортировать больного при различного рода ДТП; – умение оценить примерный уровень кровопотери и начать подготовку к гемотрансфузии (вместе с врачом).	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– демонстрировать готовность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;	

	– способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача; – соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрировать аккуратное и бережное отношение к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; – - соблюдать технику безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– - правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности	

МДК 04.01.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 04. «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» Медицинская сестра/Медицинский брат «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности 34.02.01 «Сестринское дело» « Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля 04 «УПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является овладение обучающимся видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.2. Содержание обучения по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».			
МДК 04.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.		152 (54/98)	
Тема 01.03.01.	Содержание	14 (6/8)	2-3
Особенности сестринского процесса при заболеваниях детей раннего возраста.	Теоретическое занятие	6	2
	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	
	2. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		
Недоношенный ребёнок. Этапы сестринского процесса при выхаживании.	1. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности.	2	
	2. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии).		
	3. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии		
Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных.	1. Асфиксия новорожденного, актуальность проблемы. Причины и клинические проявления асфиксии, диагностика. Оценка новорожденных по шкале Апгар и ее значение.	2	
	2. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале. Основные принципы реанимации (АВС).		
	3. Родовые травмы: причины и основные симптомы родовой опухоли, кефалогематома, повреждений мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС.		
	4. Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения.		
	5. Гемолитическая болезнь новорожденных: причины, основные симптомы, диагностика. Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения.		
	Практическое занятие	8	2-3
	1. Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка	4	

Асфиксия новорожденных.	2.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.	4	
	3.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком		
	4.	Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии		
	7.	Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.		
	7.	Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.		
Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой		
	3.	Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой		
	4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН		
	5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН		
	6.	Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН		
	7.	Знать особенности ухода при проведении фототерапии		
	8.	Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента		
	9.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного		
	11.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного		
	12.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой		
	13.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой		
	14.	Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии		
Тема 02.03.02. Сестринский процесс при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных.	Содержание		12 (4/8)	2-3
	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости. Причины, основные симптомы. Особенности режима, ухода, принципы лечения.	2	
	2.	Инфекционные заболевания кожи и пупка. Причины, симптомы. Особенности ухода, лечения.		
	3.	Принципы лечения неинфекционных заболеваний кожи и пупка.		
	4.	Принципы профилактики инфекционных болезней кожи и пупка у новорожденных детей.		
	5.	Причины развития пиодермии. Основные клинические проявления		
	6.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи и пупка		
Сестринский процесс при сепсисе новорожденных.	1.	Сепсис. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы.	2	
	2.	Принципы лечения гнойно-септической инфекции.		
	3.	Особенности сестринского ухода при сепсисе новорожденных		
Практическое занятие			8	2-3

Сестринский процесс при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с заболеваниями кожи	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при инфекционных заболеваниях кожи		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с болезнями пупка		
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при омфалите		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с пиодермией		
	6.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при пиодермии		
Сестринский процесс при сепсисе новорожденных. Уход.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с сепсисом	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при сепсисе		
Тема 02.03.03.	Содержание		6 (2/4)	2-3
Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита.	2	
	2.	Диагностика, лечение, профилактика и особенности ухода при рахите.		
	3.	Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления,		
	4.	Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей		
	5.	Оказание первой помощи при судорожном синдроме		
	6.	Аntenatalная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении		
	7.	Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с рахитом	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при рахите		
	3.	Уметь проводить профилактику рахита		
	4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка со спазмофилией		
	5.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при спазмофилии		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с гипервитаминозом Д		
	7.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при гипервитаминозе Д		
	8.	Уметь проводить оценку результата ухода за ребёнком		
Тема 02.03.04.	Содержание		8 (2/4)	2-3
Сестринский процесс при аномалиях конституции.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятие «Аномалии конституции».	2	
	2.	ЭКД. Определение. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения		
	3.	Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		
	4.	Нервно-артритический диатез. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		
		Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с атопическим дерматитом.		

	5.	Синдром внезапной смерти.	4	2-3
		Профилактика развития тяжелых аллергических заболеваний.		
	6.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке		
	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ЭКД	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при ЭКД		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с атопическим дерматитом		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при атопическом дерматите		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с лимфатико-гипопластическим диатезом		
	6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при лимфатико-гипопластическом диатезе		
	7.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с нервно-артритическим диатезом		
	8.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при нервно-артритическом диатезе		
9.	Знакомство с работой кабинета аллерголога в детской поликлинике.			
10.	Составление плана реабилитационных мероприятий для детей с диатезом			
Тема 02.03.05.	Содержание		10 (4/4)	2-3
Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения у детей.	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Диарея. Причины развития и факторы риска острых расстройств пищеварения у детей.	2	
	2.	Виды диареи. Ранние клинические признаки.		
	3.	Принципы лечения острых расстройств пищеварения у детей.		
	4.	Роль медицинской сестры в профилактике острых расстройств		
Сестринский процесс при хронических расстройствах питания у детей.	1.	Разновидность хронических расстройств питания. Факторы нарушения вскармливания.	2	
	2.	Клиническая картина гипотрофии и паратрофии.		
	3.	Уход, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с расстройствами питания.		
Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания у детей.	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с дистрофией	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при дистрофии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с гипотрофией		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при гипотрофии		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с расстройством пищеварения		
	6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при расстройстве пищеварения		

	7.	Проводить диспансеризацию детей с дистрофией и гипотрофией		
Тема 02.03.06. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (ВДП, бронхит).	Содержание		14(6/8)	2-3
	Теоретическое занятие		6	2
	1.	Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)	2	
	2.	Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.		
	3.	Основные принципы лечения.		
	4.	Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.		
	5.	Специфическая профилактика заболеваний ВДП.		
	6.	Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите		
	7.	Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение		
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (Пневмония).	1.	Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности.	2	
	2.	Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией,		
	3.	аллергическим диатезом, у новорожденных детей. Лечение и уход за детьми при пневмониях		
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (бронхиальная астма (БА))	1.	Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	
	2.	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и уход за больными детьми.		
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (ВДП, бронхит).	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с заболеваниями ВДП	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при заболеваниях ВДП		
	3.	Уметь проводить специфическую профилактику		
	4.	Проводить диспансеризацию детей с заболеваниями ВДП		
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей (Пневмония; бронхиальная астма (БА))	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с пневмонией	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при пневмонии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с БА		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при БА		
	5.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с пневмонией и БА		
Тема 02.03.07. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца (ВПС). Ревматизм.	Содержание		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Ревматизм. Определение. Причины развития.	2	
	2.	Основные клинические признаки ревматизма.		
	3.	Принципы первичной и вторичной профилактики ревматизма.		
	4.	ВПС. Определение. Факторы развития. Основные клинические признаки.		
	5.	Профилактика и «Д» -наблюдение за детьми с ВПС.		
		Острая сердечно-сосудистая недостаточность: клиника и неотложная помощь.		
	Практическое занятие		4	2-3

	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ревматизмом	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ревматизме		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ВПС		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ВПС		
	5.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с ревматизмом и ВПС		
	6.	Оказание неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).		
Тема 02.03.08. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Содержание		8 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Инфекции мочевыводящих путей: этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.	2	
	2.	Пиелонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.		
	3.	Гломерулонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.		
	4.	Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		
	5.	Роль медсестры в профилактике заболеваний органов мочевого выделения.		
	6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, санаторно-курортное лечение.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с пиелонефритом	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при пиелонефрите		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гломерулонефритом		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гломерулонефрите		
	5.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями почек		
Тема 02.03.09. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (Стоматиты; гастриты).	Содержание		10(4/6)	2-3
	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Стоматиты: острый, герпетический, молочница. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход.	2	
	2.	Гастриты: острый и хронический. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход		
	3.	Первичная профилактика гастритов, принципы диетотерапии. «Д»-наблюдение.		
	4.	Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями желудка.		
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (Гельминтозы у детей).	1.	Гельминтозы: определение, этиология, клинические формы и признаки глистной инвазии у детей.	2	
	2.	Принципы профилактики глистной инвазии у детей.		
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (Стоматиты; гастриты).	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей со стоматитами	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при стоматитах		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гастритами		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гастритах		

Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (Гельминтозы у детей).	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гельминтозами	2	
	2	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гельминтозах		
	3	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения		
	4.	Проведение дезинфекции рук, предметов ухода и испражнений при заболеваниях органов пищеварения.		
Тема 02.03.10.	Содержание		12 (4/8)	
Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения (Анемии; Лейкоз)	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Определение понятия «анемии», «геморрагические диатезы», «лейкозы».	2	
	2.	Причины и факторы риска развития заболеваний кроветворной системы.		
	3.	Анемии: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.		
	4.	Особенности сестринского ухода, диспансерного наблюдения и профилактики при анемии.		
Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения (Геморрагические диатезы у детей).	5.	Лейкоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение.	2	
	6.	Неотложная помощь при носовом кровотечении.		
	1.	Понятие о гомеостазе. Классификация геморрагических диатезов у детей.		
	2.	Тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение, профилактика.		
	3.	Реабилитация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.		
Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения (Анемии; Лейкоз). Уход.	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с анемией	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при анемии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с лейкозом		
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при лейкозах		
Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения (Геморрагические диатезы у детей). Уход.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с диатезом	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при диатезах		
	3.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения		
	4.	Уметь определять группу крови и резус-фактор.		
Тема 02.03.11.	Содержание		6 (2/4)	
Сестринский процесс при сахарном диабете.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Определение понятия «сахарный диабет».	2	
	2.	Причины и факторы риска развития сахарного диабета (СД).		
	3.	Клинические проявления сахарного диабета у детей.		
	4.	Роль медсестры в профилактике развития осложнений. Принципы инсулинотерапии и диетотерапии.		
	5.	Профилактика сахарного диабета и диспансеризации.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с СД	4	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при СД		

	3.	Проводить диспансерное наблюдение и профилактику СД		
	4.	Оказать доврачебную помощь при гипер- и гипогликемической комах		
	5.	Знать расчёт дозы инсулина и правила его введения		
Тема 02.03.12.	Содержание		12(4/8)	2-3
Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский процесс при ОРВИ.	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Понятие об острых и хронических инфекционных заболеваниях у детей	2	
	2.	Вакцинация. Схема проведения проф.прививок у детей.		
	3.	Отбор детей для проведения профпрививок. Противопоказания к проведению вакцинации.		
	4.	Эффекты на введение вакцин. Анализ ошибок при вакцинации детей.		
	5.	Определение понятия ОРВИ (гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции).		
	6.	Основные клинические признаки ОРВИ.		
	7.	Роль медсестры в профилактике ОРВИ.		
Сестринский процесс при менингококковой инфекции.	1.	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	
	2.	Принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	3.	Неспецифическая и специфическая профилактика менингококковой инфекции у детей.		
	4.	Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.		
Сестринский процесс при ОРВИ.	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ОРВИ	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ОРВИ		
	3.	Уметь проводить вакцинацию детей		
Сестринский процесс при менингококковой инфекции.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с менингококковой инфекцией	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при менингококковой инфекции		
	3.	Уметь проводить профилактику менингококковой инфекции у детей		
Тема 02.03.13.	Содержание		12 (4/8)	2-3
Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине.	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Дифтерия. Этиология. Эпидемиология.	2	
	2.	Основные клинические проявления дифтерии у детей. Возможные осложнения.		
	3.	Принципы диагностики и лечения дифтерии у детей.		
	4.	Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного дифтерией.		
	5.	Неспецифическая и специфическая профилактика дифтерии.		
	6.	Этиология и эпидемиология скарлатины.		
	7.	Клинические проявления скарлатины. Роль медсестры в профилактике осложнений.		
	8.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при скарлатине.		
Сестринский процесс при	1.	Этиология и эпидемиология коклюша.	2	

коклюше, кори и краснухе.	2.	Клинические проявления коклюша. Роль медсестры в профилактике осложнений.		2-3
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при коклюше.		
	4.	Неспецифическая и специфическая профилактика коклюша.		
	5.	Корь, коревая краснуха. Этиология. Эпидемиология кори и коревой краснухи.		
	6.	Периоды болезни, основные клинические признаки		
	7.	Профилактика распространения инфекции в очаге.		
	8.	Принципы активной иммунизации при кори и коревой краснухе.		
	9.	Роль вакцинации против краснухи в профилактике соматических, психоневрологических и нейро-сенсорных нарушений у детей.		
Сестринский процесс при дифтерии	Практическое занятие		8	
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с дифтерией	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при дифтерии		
	3.	Уметь проводить профилактику дифтерии		
Сестринский процесс при скарлатине, коклюше.	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей со скарлатиной	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при скарлатине		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с коклюшем		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при коклюше		
	5.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
Тема 02.03.14. Сестринский процесс при ветряной оспе и эпидемическом паротите	Содержание		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология.		
	2.	Клинические признаки эпид.паротита, возможные осложнения.		
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и основные принципы лечения эпид.паротита.		
	4.	Специфическая и неспецифическая профилактика эпид.паротита		
	5.	Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология.		
	6.	Клинические признаки ветряной оспы, возможные осложнения.		
	7.	Противоэпидемические мероприятия в очаге и принципы лечения ветряной оспы.		
	8.	Специфическая и неспецифическая профилактика ветряной оспы.		
Сестринский процесс при кори и краснухе, ветряной оспе и эпидемическом паротите	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с корью	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при кори		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с коревой краснухой		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при коревой краснухе		

Тема 02.03.15. Сестринский процесс при ОКИ и вирусном гепатите (А и В).	5.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ветряной оспой		
	7.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ветряной оспе		
	8.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с эпид.паротитом		
	9.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при эпид.паротите		
	10.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Определение понятия «острые кишечные инфекции» (ОКИ).	2	
	2.	Причины и факторы передачи острой кишечной инфекции. Краткая характеристика возбудителя.		
	3.	Основные клинические симптомы ОКИ у детей.		
	4.	Значение стёртых и хронических форм, бактериовыделителей в распространении инфекции		
	5.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	6.	Роль медсестры в профилактике ОКИ у детей раннего и дошкольного возраста.		
	7.	Вирусные гепатиты. Особенности течения вирусного гепатита А и В		
	8.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при гепатите А и В		
	9.	Профилактика гепатита В у детей с хроническими заболеваниями с помощью вакцины «Эувакс В»		
	10.	Роль медсестры в профилактике осложнением гепатитов у детей. Сроки и схема иммунизации.		
Сестринский процесс при ОКИ.	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ОКИ	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ОКИ		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гепатитами		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гепатитах		
	5.	Уметь проводить иммунопрофилактику		
	6.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
Сестринский процесс при полиомиелите	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с полиомиелитом	4	
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при полиомиелите		
	3.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	4.	Проводить диспансеризацию детей с полиомиелитом		
	5.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	6.	Уметь проводить иммунопрофилактику		
Тема 02.03.016. Сестринский процесс при туберкулезе у детей	Содержание		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Определение понятия «туберкулёз».	2	
	2.	Причины и факторы риска развития заболевания.		
	3.	Клинические проявления туберкулёза у детей. Химиопрофилактика.		

Тема 02.03.17. Сестринский процесс при полиомиелите и ВИЧ инфекции.	4.	Принципы ранней диагностики туберкулёза. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.	4	2-3
	5.	Специфическая профилактика туберкулёза..		
	6.	Роль медсестры в организации борьбы с туберкулёзом, профилактика проф.заражения		
	Практическое занятие			
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с туберкулёзом	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при туберкулёзе		
	3.	Уметь проводить специфическую профилактику		
	4.	Уметь проводить постановку пробы Манту и Диаскин-тест		
	Содержание		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Полиомиелит. Этиология и эпидемиология полиомиелитной инфекции.	2	
	2.	Основные клинические формы полиомиелита. Осложнения.		
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	4.	Неспецифическая и специфическая профилактика полиомиелита.		
5.	ВИЧ. Понятие, этиология, причины			
6.	Клиническая картина, диагностика ВИЧ-инфекции			
7.	Особенности лечения ВИЧ-инфекции у детей			
8.	Роль мед.сестры в профилактике ВИЧ- инфекции.			
Сестринский процесс при вирусном гепатите (А и В) и ВИЧ инфекции.	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гепатитами	4	
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гепатитах		
	3.	Уметь проводить иммунопрофилактику		
	4.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	5.	Роль мед.сестры в профилактике ВИЧ- инфекции		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.03. Сестринский уход в педиатрии ПМ 04. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» 1.Выполнение манипуляций по алгоритму. 2. Формирование умения общения с ребёнком, его семьей: расспрос и объективное обследование с использованием сестринской истории болезни ребенка и последующем составлением плана ухода за ребенком, оценка результатов. 3.Работа с медицинской документацией 4. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая игры 5.Проведение сан.просвет. работы с родителями			76	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы • Рефераты на темы: «Профилактическая медицина в педиатрии», «Влияние вредных факторов на плод и на дальнейшее развитие ребенка», «Болезни новорожденных», «Асфиксия новорожденных», «Острый лейкоз», «Рахит у детей раннего возраста», «Детские инфекции»,				

«Современные аспекты в выхаживании недоношенных детей». • Доклады на темы: «Железодефицитная анемия», «Особенности сахарного диабета у детей», «Современные подходы к ведению детей с ГБН». • Санбюллетень на темы «Профилакти гриппа и ОРВИ», «Профилактика ОКИ»		
Производственная практика (виды работ): • Курация больного ребёнка • Ведение медицинской документации • Прием ребёнка в стационар.	108	
• Выявление проблем ребёнка, планирование объема сестринских вмешательств. • Осуществление ухода за ребёнком. • Подготовка ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам и участие при их проведении (ассистенция). • Выполнение сестринских вмешательств (независимых и зависимых) в пределах своих компетенций. • Составление сестринской истории болезни.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, поильник, ёмкость для сбора анализов, плевательница.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбucid, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Терапия.

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
2. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим и медицинским образованием»
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
3. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
4. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (редакция 2016 г.)
5. Закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в редакции 2016 г.)
6. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 21.06.2016 г. «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»».
8. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения» (с изменениями от 31.12.2009 г.)
9. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 05.05.2016 г.)
10. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

Учебники

1. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. Сестринское дело в педиатрии; Феникс - Москва, 2012.
1. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
4. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
5. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГОЭТАР-МЕДИА» 2009.
6. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2002.
7. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи: в 2-х томах – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

- Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах АНПОО «НМК им. Гагиева») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожно-венеролог).
- Учебная практика проводится в учебных комнатах на базах медицинских организаций с отработкой практических манипуляций под руководством преподавателя от колледжа.
- Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.: в консультативных поликлиниках, женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля, гериатрическом и реабилитационном центрах.
- Освоению профессионального модуля 04 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:
 - анатомия и физиология человека;
 - основы латинского языка с медицинской терминологией;
 - основы патологии;
 - фармакология;
 - психология;

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённого учебного плана).

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе АНПОО «НМК им. Гагиева» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 04 «УПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсёстры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Владение техникой вербального и невербального общения. • Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в проф. Деятельности • Обоснованность госпитализации больных • Соблюдение правил госпитализации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию • Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента • Осуществление кормления тяжелобольного пациента.

профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации • Оценка функционального состояния пациента • Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций • Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования • Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования • Проведение сердечно-легочной реанимации. • Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу • Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача • Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств • Владение техникой введения лекарственных средств • Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. • Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры • Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения • Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи • Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой • Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии различной патологии на репродуктивное здоровье • Соответствие оформления документации нормативным требованиям.

выполнения заданий.

- Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

**МДК 04.01.04 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – 36/72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производс твенная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04 . Участие в лечебно- диагностиче-ском и реабилита-ционном процессах	МДК 04.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		106	68		36	72
	Всего:		106	68	53	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных болезнях		106 (38/68)	
Тема 02.04.01 Понятие об инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней.	Теория 1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные болезни» 2. Формы проявления инфекции. 3. Практика 4. Основные признаки инфекционных болезней. Механизм, пути и факторы передачи инфекции. 5. Классификация инфекционных болезней.	2/2	
			3
			3
			3
			3
			3
Тема 02.04.02. Основы общей эпидемиологии. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.	Теория 1. Система организации медицинской помощи больным. 2. Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара. 3. Эпидпроцесс: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Три звена эпидпроцесса. 4. Практика. 5. Мероприятия в отношении источника инфекции. Меропри-	2/2	
			3
			2
			3
			3
			3

		ятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.		
	6.	Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.		3
Тема 02.04.03. Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в сестринской практике.	Теория		2/4	
	1.	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.		3
	2.	Бактериоскопические, бактериологические методы исследования.		3
	.	Практика.		3
	3.	Вирусологические, серологические, иммуносерологические методы исследования Молекулярно-биологические, биологические, аллергические методы исследования		3
	4.	Инструментальные методы исследования.		3
	5.	Значение ранней диагностики.		3
Тема 02.04.04. Сестринское обследование и уход при брюшном тифе, паратифах А и В.	Теория		2/4	
	1.	Субъективные и объективные методы исследования при брюшном тифе, выявление проблем пациента.		3
	2.	Планирование и реализация ухода при брюшном тифе.		3
	.	Практика.		3
	3	Субъективные и объективные методы исследования при паратифах А и В, выявление проблем пациента.Планирование и реализация ухода при паратифах А и В.		3
	.4	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований: посев крови на гемокультуру.		3
Тема 02.04.05. Сестринское обследование и уход при сальмонеллезах, ПТИ	Теория		2/4	
	1.	Сальмонеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при сальмонеллезе, выявление проблем пациента.		3
	3.	Планирование и реализация ухода при сальмонеллезе.		3
		Практика		3
	4.	Пищевая токсикоинфекция: определение, этиология,		3

		эпидемиология, клиника, осложнения.Субъективные и объективные методы исследования при ПТИ, выявление проблем пациента.		
	5.	Планирование и реализация ухода при ПТИ.		3
	6.	Лабораторная диагностика сальмонеллеза и ПТИ. Особенности ухода.		3
	7	Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии.		3
Тема 02.04.06. Сестринское обследование и уход при дизентерии,амебиазе.	Теория		2/4	
	1.	Дизентерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.Амебиаз.Этиология,клиника.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при дизентерии, выявление проблем пациента с амебиазом.		3
		Практика		3
	3.	Лабораторная диагностика дизентерии. Особенности ухода.Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
Тема 02.04.07. Сестринское обследование и уход при холере	Теория		2/4	
	1.	Холера: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при холере, выявление проблем пациента.		3
		Практика		3
	3	Лабораторная диагностика холеры. Особенности ухода.Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
Тема 02.04.08. . Сестринское обследование и уход при ботулизме	Теория		2/2	
	1.	Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при ботулизме, выявление проблем пациента.		3
		. Практика		3
	3.	Лабораторная диагностика ботулизме. Особенности ухода Введение противоботулимической сыворотки.		3
Тема 02.04.09. Сестринское	Теория		2/4	
	1.	Вирусный гепатит А: определение, этиология, эпидемио-		3

обследование и уход при вирусных гепатитах А и Е		логия, клиника, осложнения.		
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при вирусном гепатите А, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика		3
	3.	Лабораторная диагностика вирусного гепатита А. Особенности ухода Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
	4	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусного гепатита А.		3
Тема 02.04.10 Сестринское обследование и уход при вирусных гепатитах В,С, D.	Теория		2/4	
	1.	Вирусные гепатиты В, С, D: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при вирусных гепатитах В, С, D: выявление проблем пациента.		3
	.	Практика.		3
	3	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов В, С, D. Особенности ухода Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
	4.	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусных гепатитах В, С, D.		3
	Теория		2/4	
	1.	Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при гриппе, парагриппе, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика.		3
	3	Субъективные и объективные методы исследования при ОРЗ ОРЗ: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения., выявление проблем пациента.		3
Тема 02.04.11. Сестринское обследование и уход при гриппе, парагриппе, ОРЗ, аденовирусной инфекции	4.	Аденовирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	5	Субъективные и объективные методы исследования при АВИ, выявление проблем пациента.		3
	Теория		2//4	
	1.	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	Теория		2//4	
	Сестринское			
	обследование и уход при			
Тема 02.04.12. Сестринское обследование и уход при	Теория		2//4	
	1.	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3

дифтерии, менингококковой инфекции, инфекционном мононуклеозе	2.	Субъективные и объективные методы исследования при дифтерии, выявление проблем пациента.		3
	3.	Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Субъективные и объективные методы исследования при менингококковой инфекции, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика.		3
	5.	Субъективные и объективные методы исследования при Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.инфекционном мононуклеозе, выявление проблем пациента.		3
	6.	Забор смывов из носоглотки для лабораторного исследования. Проведение дезинфекции в очаге.		3
Тема 02.04.13. Сестринское обследование и уход при геморрагических лихорадках, сыпном тифе	Теория		4/4	
	1.	Геморрагические лихорадки: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при геморрагических лихорадках, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика		3
	3.	Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.Субъективные и объективные методы исследования при сыпном тифе, выявление проблем пациента.		3
	4.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.14. Сестринское обследование и уход при малярии	Теория		2//4	
	1.	Малярия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при малярии, выявление проблем пациента.		3
	3.	Выполнение толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию.		3
	4.	. Практика		3
	5.	Уход за больным во время малярийного пароксизма		3

		Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		
Тема 02.04.15. Сестринское обследование и уход при чуме, туляремии	Теория		2/4	
	1.	Чума: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при чуме, выявление проблем пациента.		3
	3.	Порядок одевания и снятия противочумного костюма.		3
	.	Практика		3
	4	Туляремия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения Субъективные и объективные методы исследования при туляремии, выявление проблем пациента.		3
	5	Карантинные мероприятия при ООИ. Проведение дезинфекции в очаге.		3
Тема 02.04.16. Сестринское обследование и уход при бруцеллезе. лептоспирозе	Теория		2/4	
	1.	Бруцеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при бруцеллезе, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика		3
	3.	Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения Субъективные и объективные методы исследования при лептоспирозе, выявление проблем пациента.		3
	4.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.17. Сестринское обследование и уход при бешенстве	Теория		2/4	
	1.	Бешенство: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при бешенстве, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика		3
	3	Проведение дезинфекции в очаге инфекции Оформление		3

		и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		
Тема 02.04.18. Сестринское обследование и уход при сибирской язве	Теория		-//4	
	1.	Сибирская язва: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при сибирской язве, выявление проблем пациента.		3
		Практика		3
	3.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.19. Сестринское обследование и уход при ВИЧ-инфекции	Теория		2/2	
	1.	ВИЧ-инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при ВИЧ-инфекции, выявление проблем пациента.		3
	.	Практика		3
	3.	Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
	4.	Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. Проведение санитарно-просветительной работы с населением.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. 1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон при различных инфекционных заболеваниях. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Мазок из зева и носа», «Бактериологическое исследование кала», «Забор крови на толстую каплю», «Забор крови на гемокультуру». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования».			53	

7. Схемы по темам: «Диета при кишечных инфекциях», «Уход за больным при малярии», «Мероприятия в очаге инфекции при сибирской язве».		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при дизентерии» 2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при ВИЧ-инфекции и роль медсестры при их решении" 3.УИРС на тему: "Влияние восприимчивости организма на возникновение инфекционных болезней" 4.УИРС на тему: "Диетотерапия при сальмонеллезе" 5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при бруцеллезе» 6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации больных после вирусных гепатитов» 7.УИРС на тему: «Роль медсестры в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге» 8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с ВИЧ-инфекцией".		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.

7. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2019 г.
8. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
9. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
10. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
11. В.И. Покровский, Т.Е. Лисдкова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
12. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2018 г.
13. Н.Д. Юшук . Инфекционные болезни.Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи.:в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации.	
ПК 2.3. Сотрудничать с	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом,	

взаимодействующими организациями и службами	коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

**МДК 04.01.05 Сестринский уход
в акушерстве-гинекологии**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/Медицинский брат «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности 34.02.01 Сестринское дело «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **150** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **38** часов;
 учебной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ 04 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимся видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ 04 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях	1365	910	582	20	455		
МДК 02.01.01	Сестринский уход в терапии	300	200	126		100		216
МДК 02.01.02	Сестринский уход в хирургии	228	152	98		76		
МДК 02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	228	152	98		76		216
МДК 02.01.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	159	106	68		53		
МДК 02.01.05	Сестринский уход в акушерстве-гинекологии	114	76	48		38	36	
МДК 02.01.06	Сестринский уход при узкой патологии (в неврологии, психиатрии, дерматовенерологии, офтальмологии, оториноларингологии, фтизиатрии)	336	224	144		112		
	Основы реабилитации	147	98	68		49		72
	Производственная практика (по профилю специальности)						36	504
	ВСЕГО	1512	1008	650	20	504	540	

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии		114 (28/48)	1-3
Тема 1 Предмет акушерства-гинекологии. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи.	Содержание	2 (2/0)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Предмет акушерства и гинекологии, определение.		
	2. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии.		
	3. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы.		
	4. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар..		
	5. Структура и организация работы		
	6. Асептика и антисептика в акушерстве.		
	7. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		
	Нормативные документы.		
Тема 2 Тазовое предлежание. Неправильные положения плода. Многоплодная беременность. Сестринский процесс.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Тазовое предлежание плода: причины, классификация, диагностика		
	2. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода		
	3. Профилактика осложнений во время беременности и родов при тазовом предлежании плода		
	4. Сестринский процесс при тазовом предлежании плода		
	5. Неправильные положения плода: причины, диагностика, классификация		
	6. Особенности течения и ведения беременности и родов при неправильных положениях плода.		
	7. Профилактика осложнений во время беременности и родов при неправильных положениях плода.		
	8. Сестринский процесс при неправильных положениях плода.		

	9.	Многоплодная беременность: причины, классификация диагностика		
	10.	Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии.		
	11.	Профилактика осложнений во время беременности и родов при многоплодии.		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	12.	Сестринский процесс при многоплодии.		
	13.	Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с неправильным положением плода		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при неправильном положении плода		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с тазовым предлежанием плода		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при тазовом предлежании плода.		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с многоплодием		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей с многоплодием		
	7.	Уметь подготовить беременную к лечебно-диагностическим процедурам		
	8.	Уметь вести медицинскую документацию.		
Тема 3 Узкий таз. Аномалии вставления головки плода. Сестринский процесс.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Узкий таз: причины, классификация, диагностика		
	2.	Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе		
	3.	Клинически узкий таз: причины, диагностика, принципы ведения родов		
	4.	Сестринский процесс при узком тазе.		
	5.	Аномалии вставления головки плода: причины, классификация, диагностика		
	6.	Особенности течения и ведения беременности и родов при аномалиях вставления головки плода		
	7.	Асинклитизм: причины, классификация, диагностика		
	8.	Особенности течения и ведения родов при асинклитическом вставлении головки плода		
	9.	Сестринский процесс при аномалиях вставления головки плода		
	10.	Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей и родильницей при узком тазе и аномалиях вставления головки плода		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с узким тазом		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при узком тазе		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременной, роженицы при неправильных вставлениях головки плода		

	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при неправильных вставлениях головки плода		
	5.	Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к лечебным и диагностическим процедурам		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 4 Невынашивание и перенашивание беременности. Сестринский процесс	6.	Уметь вести медицинскую документацию.		
	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Невынашивание беременности: этиопатогенез, классификация, диагностика		
	2.	Самопроизвольный выкидыш: причины, классификация, диагностика, клиника, тактика		
	3.	Особенности течения и ведения преждевременных родов		
	4.	Признаки недоношенного плода		
	5.	Сестринский процесс при невынашивании беременности.		
	6.	Перенашивание беременности: причины, диагностика, клиника		
	7.	Ведение переносной беременности		
	8.	Особенности течения и ведения запоздалых родов		
	9.	Признаки переносного плода		
	10.	Профилактика осложнений при недоношенной и переносной беременности		
	11.	Сестринский процесс при перенашивании беременности.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование беременных с невынашиванием беременности		
	2.	Уметь проводить сестринское обследование беременных с перенашиванием беременности		
	3.	Уметь выявлять проблемы у беременных с невынашиванием беременности		
	4.	Уметь выявлять проблемы у беременных с перенашиванием беременности		
	5.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при невынашивании и перенашивании беременности		
	6.	Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к лечебным и диагностическим процедурам		
	7.	Уметь вести медицинскую документацию.		
Тема 5 Гестоз беременных. Сестринский процесс	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	12.	Гестоз беременных. Классификация. Теории возникновения. Диагностика.		
	13.	Ранний токсикоз. Клинические формы. Осложнения.		
	14.	Редковстречающиеся формы гестоза. Осложнения.		
	15.	Поздний гестоз. Классификация. Клиника. Диагностика.		
	16.	Профилактика осложнений беременности и антенатальной охране плода.		
	17.	Сестринский процесс при гестозах беременных.		
	18.	Профилактика ранних и поздних гестозов.		
	Практическое занятие		4	2-3

	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с ранним гестозом		
	2.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных, рожениц с поздним гестозом		
1	2		3	4
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с ранним гестозом		
		Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных, рожениц с поздним гестозом		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной при раннем гестозе		
	5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при позднем гестозе		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с редковстречающимися формами гестоза		
	7.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей с редковстречающимися формами гестоза		
	8.	Уметь проводить уход за родильницами с патологическим течением беременности и родов.		
	9.	Уметь вести утвержденную медицинскую документацию		
Тема 6 Кровотечение во время беременности., в родах и в раннем послеродовом Сестринский процесс	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Кровотечения во время беременности: причины, классификация.		
	2.	Самопроизвольный аборт: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	3.	Предлежание плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	4.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	5.	Основные принципы профилактики кровотечений во время беременности.		
	6.	Оказание неотложной медицинской помощи при маточном кровотечении.		
	7.	Подготовка пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности		
	8.	Кровотечения в родах: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	9.	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	10.	Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде.		
	11.	Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с предлежанием и преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за беременной при предлежании и отслойке нормально расположенной плаценты		

	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с самопроизвольным выкидышем, пузырным заносом		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход при самопроизвольном выкидыше, пузырном		
1		2	3	4
		заносе и внематочной беременности		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с кровотечениями в родах и раннем послеродовом периоде		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде		
Тема 7 Аномалии родовой деятельности. Сестринский процесс	Содержание		8 (4/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Аномалии родовой деятельности: этиопатогенез, классификация		
	2.	Слабость родовой деятельности: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика		
	3.	Особенности течения и ведения родов при слабости родовых сил		
	4.	Осложнения затяжных родов и меры профилактики слабости родовых сил		
	5.	Дискоординированная родовая деятельность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика		
	6.	Особенности течения и ведения родов при дискоординированной родовой деятельности		
	7.	Осложнения быстрых и стремительных родов и меры профилактики осложнений		
	8.	Тетания матки: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика		
	9.	Особенности течения и ведения родов при тетании матки		
	10.	Возможные осложнения и меры профилактики при тетании матки		
	11.	Особенности сестринского процесса при аномалиях родовой деятельности.		
Тема 8 Акушерский травматизм. Сестринский процесс	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Акушерский травматизм: этиопатогенез, классификация		
	2.	Травмы наружных половых органов: этиопатогенез, классификация		
	3.	Разрыв матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.		
	4.	Разрыв шейки матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.		
	5.	Разрыв промежности. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.		
	6.	Послеродовые свищи. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.		
	7.	Расхождение костей таза. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.		
	8.	Особенности сестринского процесса при родовых травмах.		
	9.	Реабилитация родильниц с родовыми травмами.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц с аномалиями родовой деятельности		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за роженицей при аномалиях родовой		

		деятельности		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с родовыми травмами		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при родовых		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	5.	травмах		
	6.	Подготовка инструментов к диагностическим и лечебным манипуляциям.		
	7.	Уметь проводить уход за родильницами с патологическим течением беременности и родов.		
	8.	Уметь вести утвержденную медицинскую документацию		
Тема 9 Патология послеродового периода. Сестринский процесс	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания, кровотечения.		
		Этиология, патогенез и клиническое течение кровотечений в последовом периоде.		
	2.	Классификация гнойно-септических заболеваний. Этиология. Патогенез. Этапы распространения.		
	3.	Основные клинические симптомы гнойно-септических заболеваний.		
	4.	Послеродовые неинфекционные заболевания		
	5.	Принципы диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений.		
	6.	Особенности сестринского процесса при осложнениях послеродового периода.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь выявлять проблемы у родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями		
	2.	Уметь проводить сестринское обследование родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями		
	3.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за родильницей при послеродовых гнойно-септических заболеваниях (по этапам)		
	4.	Уметь проводить профилактику возможных послеродовых осложнений		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с послеродовыми неинфекционными заболеваниями		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за родильницей при послеродовых неинфекционных заболеваниях		
	7.	Уметь вести утвержденную медицинскую документацию		
Тема 10 Методы исследования в гинекологии.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Методы обследования гинекологических больных, их сущность и диагностическая значимость.		
	2.	Специальные методы обследования в гинекологии.		
	3.	Дополнительные методы исследования в гинекологии.		
	4.	Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам		

	5.	Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала при проведении диагностических процедур		
	6.	Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у гинекологических больных		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 11 Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Неотложные состояния. Неотложная помощь. Сестринский процесс	2.	Знать и уметь подготовить больную к специальным методам исследования в гинекологии		
	3.	Знать и уметь подготовить больную к дополнительным методам исследования в гинекологии		
	4.	Уметь вести медицинскую документацию		
	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Нарушения менструального цикла. Классификация.		
	2.	Причины и факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла.		
	3.	Основные клинические симптомы нарушений менструального цикла. Осложнения.		
	4.	Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла.		
	5.	Лечение, оказание неотложной помощи и профилактика нарушений менструального цикла.		
	6.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		
	7.	Особенности сестринского процесса у пациенток с нарушениями менструального цикла.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с нарушением менструального цикла		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при нарушении менструального цикла		
	3.	Уметь проводить реабилитационные мероприятия и диспансерное наблюдение		
Тема 12 Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния. Неотложная помощь. Сестринский процесс	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Причины и способствующие факторы развития заболеваний женских половых органов.		
	2.	Особенности клинического течения воспалительных заболеваний ЖПО. Осложнения.		
	3.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.		
	4.	Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.		
	5.	Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями половых органов.		
	6.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками после воспалительных заболеваний женских половых органов.		
	7.	Бесплодие. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.		
	8.	Осуществление сестринского процесса в женской консультации и гинекологическом отделении.		

	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями женских половых органов		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных со специфическими воспалительными заболеваниями женских половых органов		
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов		
	5.	Уметь проводить профилактику воспалительных заболеваний женских половых органов		
Тема 13 Доброкачественные опухоли женских половых органов. Сестринский процесс.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Доброкачественные опухоли женских половых органов: классификация, патогенез		
	2.	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний ЖПО		
	3.	Этиология, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых и доброкачественных заболеваний женских половых органов. Осложнения.		
	4.	Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики предопухолевых заболеваний гениталий и доброкачественных опухолей женских половых органов.		
	5.	Оказание неотложной помощи при предопухолевых заболеваниях гениталий и доброкачественных опухолях женских половых органов.		
	6.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре.		
	7.	Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми и доброкачественными заболеваниями гениталий, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях.		
	8.	Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с предраковыми заболеваниями женских половых органов		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при предраковых заболеваниях женских половых органов		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с доброкачественными заболеваниями женских половых органов		
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при доброкачественных заболеваниях женских половых органов		
Тема 14	Содержание		6 (2/4)	1-3

Злокачественные опухоли женских половых органов. Сестринский процесс.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Этиология, патогенез, клинические проявления злокачественных заболеваний ЖПО. Осложнения.		
	2.	Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях.		
	3.	Консервативные и оперативные методы лечения злокачественных заболеваний ЖПО.		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	4.	Уход за больными со злокачественными опухолями в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.		
	5.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		
	6.	Связь женской консультации с онкологическим диспансером.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток со злокачественными заболеваниями женских половых органов		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при злокачественных заболеваниях женских половых органов		
	3.	Знать и уметь подготовить инструментарий для типичных гинекологических операций.		
	4.	Проводить уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии			38	
- Составление схем по темам (алгоритм действия): «Обследование женщины, страдающих гестозом», «Регуляция менструального цикла», «Нарушения менструального цикла», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Особенности заболеваний у девочек», «Злокачественные опухоли женских половых органов», «Обследование бесплодной супружеской пары», «Травмы гениталий». - Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов. - Составление графологической структуры «Методы диагностики беременности», «Опухоли и опухолевидные образования яичников». - Составление таблиц: «Кровотечения во время беременности», «Влияние экстрагенитальной патологии на беременность и роды», «Узкий таз», «Патологические состояния в гинекологии, сопровождающиеся кровотечением». - Отработка манипуляций по алгоритму действий. - Составление индивидуального менструального календаря. - Составление графика базальной температуры. - Решение ситуационных задач по акушерству и гинекологии.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
- Составление слайд-презентации по теме «Методы исследования в акушерстве», «Тазовое предлежание плода», «Узкий таз». - Составление графологической структуры «Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде», - Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями». - Реферативные сообщения по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Диагностика гестоза», «Этика в акушерской практике», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный				

фон девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Современные методы диагностики злокачественных новообразований», «Гигиена девушки». • Составление слайд-презентации по теме «Методы исследования в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Опухоли женских половых органов».		
Учебная практика (Виды работ) • Сестринское обследование в акушерстве и гинекологии. • Особенности ухода при физиологическом течении беременности и родов. • Сестринский процесс и особенности ухода при гестозе. • Сестринский процесс и особенности ухода при осложненном течении беременности и родов. • Сестринский процесс и особенности ухода при нарушениях менструального цикла. • Оказание неотложной помощи и особенности ухода при гинекологических заболеваниях.	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- комплект для студента (парта и стул);
- классная доска;
- мел, маркеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, поильник, ёмкость для сбора анализов, плевательница.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, растворы (перманганата калия, фурацилин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбucid, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология. М.: Медицинская литература, 2017. 260 с.
3. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
4. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.

5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. -
6. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
7. Петрова Н. Г. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебник / Н. Г. Петрова, Э. В. Комличенко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. 255 с.
8. Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
9. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2019. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2021. - 1200 с.
2. Антонова Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Белова Н. Б., Епанчинцева Т. И. Взаимодействие лекарственных средств: учебно-методическое пособие. Тюмень, 2018. – 53 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для Студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 765 с.: ил., табл.
6. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 480 с.
7. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
8. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
9. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. - 304с.
10. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов/А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. 2-е изд., переработанное и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 328 с
11. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
12. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. – 576 с.
13. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
14. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. 504 с.
15. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
16. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
17. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.

18. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с
19. Конституция РФ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
20. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007г.).
21. Приказ Минздрава РФ от 15 декабря 2014 года N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 2 ноября 2020 года)
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706-н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
23. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
24. Журнал «Главная медицинская сестра», №10 Октябрь 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> book - Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. <http://www.minzdravsoc.ru.> - Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
3. <http://www.rosпотребнадзор.ru.> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.fcgsen.ru.> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
6. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
7. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
8. <http://www.omportal.ru> Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС.
25. официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, №0001201606230061 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года № 76
26. Электронное издание на основе: Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособ. / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- Практические занятия проводятся на базе доклиники с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожно-венеролог).
- Учебная практика проводится в учебных комнатах на базах медицинских организаций с отработкой практических манипуляций под руководством преподавателя от колледжа.
- Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказу МЗ РД № 22-06/84 от 29.09.2017 г.: в консультативных поликлиниках, женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля, гериатрическом и реабилитационном центрах.
- Освоению ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должны предшествовать следующие дисциплины и модули:
 - ✓ анатомия и физиология человека;
 - ✓ основы латинского языка с медицинской терминологией;
 - ✓ основы патологии;
 - ✓ фармакология;
 - ✓ психология;
 - ✓ ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий;
 - ✓ ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утвержденного учебного плана). Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать со	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность

взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Владение техникой вербального и невербального общения. • Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в проф. Деятельности • Обоснованность госпитализации больных • Соблюдение правил госпитализации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию • Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента • Осуществление кормления тяжелобольного пациента. • Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации • Оценка функционального состояния пациента • Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций • Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования • Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования • Проведение сердечно-легочной реанимации. • Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу

	• Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача • Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств • Владение техникой введения лекарственных средств • Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. • Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры • Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения • Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи • Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой • Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии различной патологии на репродуктивное здоровье • Соответствие оформления документации нормативным требованиям. • Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

МДК 04.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ.

РАЗДЕЛ: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 04. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 60, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (в неврологии, психиатрии, дерматовенерологии, офтальмологии, оториноларингологии, фтизиатрии)	60	40	24	20		
	<i>Всего:</i>		40	24			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2		3	4
			40 (16/24)	
ТЕОРИЯ				
Тема: 01.01 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница.	Содержание		2	
	1.	Анатомия и физиология кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Определение характера дермографизма.		
	2.	Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи.		
	3.	Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности.		
	4.	Токсический дерматит, общая характеристика, клинические разновидности, симптоматика и принципы диагностики.		
	5.	Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры.		
	6.	Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.		
	7.	Атипический дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита.		
	8.	Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности и диагностика.		
Тема: 01.02. С/п при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание		2	
	1.	Псориаз, теория возникновения, патогенез, клиническая форма, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены.		
	2.	Красный плоский лишай, этиология, патогенез, клиника и диагностика.		
	3.	Болезни волос сальных и потовых желёз. Этиология и патогенез, классификация, клиника и диагностика.		
	4.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика красной волчанки.		

	5.	Пузырные дерматозы, причины возникновения, механизмы развития и клинические разновидности.		
	6.	Методы диагностики при пузырьчатке - клетки Тцанка и симптом Никольского		
	7.	Классификация, диагностика, типичная локализация и клинические формы новообразований кожи.		
Тема: 01.03. С/п при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии. Стафилодермии. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, патогенез пиодермий.		
	2.	Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы.		
	3.	Поверхностные и глубокие формы пиодермий.		
	4.	Особенности пиодермий в детском возрасте.		
	5.	Методы клинического обследования и диагностика пиодермий. Дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи.		
	6.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика чесотки и педикулеза кожи.		
Тема: 01.04. С/п при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай. Эритразма. Микозы кистей и стоп. Онихомикозы. Микроспория. Трихофития.	Содержание		2	
	1.	Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи. Отрубевидный лишай, эпидемиология, дифференциальная диагностика, («проба Бальцера», симптом «Бенье – Мещерского»).		
	2.	Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы.		
	3.	Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности. Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи.		
	4.	Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности.		
	5.	Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний.		
	6.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.		
Тема: 01.05. С/п при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция. Простой и опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		2	
	1.	Герпесы, этиология, определение, классификация, клинические разновидности. Диагностика и факторы риска активности вируса.		
	2.	Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления.		
	3.	Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях.		
	4.	Бородавки, этиология, классификация, диагностика, эпидемиология.		
	5.	Остроконечные кондиломы. Методы обследования и диагностики.		

	6.	Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.		
	7.	Понятие о туберкулезе кожи, диагностика и клинические разновидности..		
Тема: 01.06. Понятие об инфекциях, передающихся половым путём. С/п при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, при бактериальном вагинозе.	Содержание		2	
	1.	Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация.		
	2.	Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции, (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза).		
	3.	Лабораторная, серологическая и культурная диагностика этих заболеваний.		
	4.	Критерии излеченности этих заболеваний.		
	5.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		
Тема: 01.07 С/п при гонорее мужчин, женщин и детей.	Содержание		2	
	1.	Гонорея мужчин, женщин и детей.		
	2.	Этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения.		
	3.	Принципы диагностики, лечения и профилактика гонореи.		
	4.	Критерии излеченности гонореи.		
	5.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		
Тема: 01.08 Сифилис первичный, вторичный и третичный.	Содержание		2	
	1.	Клинические проявления сифилиса по периодам.		
	2.	Клиника, диагностика первичного периода сифилиса.		
	3.	Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса.		
	4.	Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса.		
	5.	Показатели серологических реакций.		
	6.	Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		
ПРАКТИКА				
Тема: 01.01. Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной	Содержание		4	
	1.	Анатомия и физиология кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Определение характера дермографизма.		

терапии. С/п при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница.	2.	Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи.		
	3	Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности.		
	4	Токсический дерматит, общая характеристика, клинические разновидности, симптоматика и принципы диагностики.		
	5	Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры.		
	6	Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.		
	9.	Атипический дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита.		
	10.	Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности и диагностика.		
Тема: 01.02. С/п при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание		4	
	1.	Определение понятия болезней аутоиммунной этиологией. Лабораторные методы диагностики данных заболеваний.		
	2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика псориаза. Диагностические феномены, изоморфная реакция.		
	3.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика красного плоского и розового лишая.		
	4.	Новообразования кожи. Классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы.		
	5.	Объективные симптомы, классификация, клиника и диагностика болезней волос, сальных и потовых желёз.		
	6.	Лабораторные методы диагностики и взятие мазков - отпечатков с поражённых участков кожи для цитологического исследования.		
	7.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии в общении с пациентами.		
Тема: 01.03. С/п при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии. Стафилодермии. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация пациентов гнойничковыми заболеваниями кожи.		
	2.	Определение, этиология, патогенез, диагностика стафилококковых и стрептококковых заболеваний кожи.		
	3.	Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления фурункула, карбункула, гидраденита.		
	4.	Техника обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, наложение ихтиоловой лепёшки.		
	5.	Разбор и демонстрация пациентов грибковыми заболеваниями кожи. Правила приёма и техника безопасности. Возбудители, источники и пути заражения человека.		

	6.	Этиология, клиника, диагностика, микроспории, трихофитии, эпидермофитии паховой и стоп. Взятие патологического материала для исследования на грибы.		
	7.	Кандидозы кожи и слизистых, определение, клинические разновидности и данные лабораторной диагностики.		
Тема: 01.04. С/п при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай. Эритразма. Микозы кистей и стоп. Онихомикозы. Микроспория. Трихофития.	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация больных вирусными заболеваниями кожи. Определение, классификация, клинические разновидности, диагностика герпесов.		
	2.	Этиология, классификация, диагностика бородавок. Факторы риска заражения.		
	3.	Контагиозный моллюск, эпидемиология, диагностика.		
	4.	Понятие о туберкулёзе кожи. Клинические разновидности, эпидемиология и диагностика. Лабораторные методы обследования больных.		
	5.	Правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала с вирусными заболеваниями кожи.		
	6.	Диспансерные методы наблюдения за больными.		
	7.	Соблюдение биомедицинской этики в общении с больными.		
Тема: 01.05. С/п при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция. Простой и опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		4	
	1.	Герпесы, этиология, определение, классификация, клинические разновидности. Диагностика и факторы риска активности вируса.		
	2.	Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления		
	3.	Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях.		
	4.	Бородавки, этиология, классификация, диагностика, эпидемиология		
	5.	Остроконечные кондиломы. Методы обследования и диагностики.		
	6.	Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.		
	7.	Понятие о туберкулезе кожи, диагностика и клинические разновидности..		
Тема: 01.06. Понятие об инфекциях, передающихся половым путём. С/п при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, при бактериальном вагинозе. С/п при гонорее мужчин, женщин и детей. Сифилис первичный, вторичный и третичный.	Содержание		4	
	1.	Понятие о венерических болезнях. Источники и пути заражения.		
	2.	Клинические особенности, принципы диагностики урогенитальной инфекции (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза, трихомониаза).		
	3.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		
	4.	Возможные осложнения и профилактика данных инфекций.		
	5.	Этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления и особенности течения гонореи мужчин, женщин и детей.		

	6.	Клинические проявления сифилиса по периодам		
	7.	Клиника, диагностика первичного периода сифилиса. Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса. Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. - Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного. - Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. - Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала. - Обследование и диагностика кожных болезней. - Разбор и курация дерматологических больных. - Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. - Решение ситуационных задач с дифференциальной диагностикой. - Специальные диагностические приемы: (поскабливание, диаскопия, выявление симптомов псориазической триады, проведение йодной пробы Ядассона, выявление сетки Уикхема, удаление узелков контагиозного моллюска, и т.д. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - Реферат на тему: «Гнойничковые заболевания кожи». - Реферат на тему: «Грибковые заболевания кожи». - Реферат на тему: «Методика применения наружных лекарственных форм». - УИРС на тему: «Люминесцентная диагностика микозов». - УИРС на тему: «Роль работы фельдшера в поликлинике РКВД». - УИРС на тему: «Диагностика грибковых заболеваний кожи». - Реферат на тему: «Роль фельдшера в особенности работы в микологическом кабинете». - Доклад на тему: «Особенности течения кожных болезней в пожилом возрасте».			20ч	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин - 2-е изд., переработ. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Дифференцированный подход к диагностике и лечению экземы : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.Р. Зиганшин, Л.В. Лукьянчикова. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 112 с.

4. Основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения атопического дерматита у детей : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.В. Лопатина, В.И. Игликов. - Челябинск: ЧелГМА, 2019. - 109 с.

5. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / Б. Г. Яровинский, М. А. Вандышева, О. Р. Зиганшин; Челябин. гос. мед. акад. - Челябинск : ЧелГМА, 20128. - 101 с.

6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20120. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	– уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	– уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; –	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	– знать современные классификации заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	

		модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установ-ленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

профессиональных задач		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
	—	

**МДК.04.01.06 Сестринский уход при узкой патологии.
Раздел: психиатрия.**

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 04.06. «Сестринский уход при узкой патологии. Раздел психиатрия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 72 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 04.06. Сестринский уход в психиатрии		48	28	24		
	Всего:		48	28	24		

3.2. Содержание обучения по ПМ 04 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах».				
1	2		3	4
МДК 04. 06. Сестринский уход в психиатрии.			48 (20/28)	
Тема 02.06.01 Основные синдромы психических заболеваний. Сестринский процесс в психиатрической клинике. Сестринский процесс при маниакально депрессивном психозе.		Содержание:	12 (4/8)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать симптомы психических расстройств (бредовые расстройства, нарушение мышления, памяти и др.).	2	
	2.	Знать основные принципы сестринского процесса в психиатрии		
	3.	Знать особенности ухода за больными с учетом особенностей психики, возможных двигательных и речевых нарушений.		
	4.	Знать маниакально депрессивный психоз: клиника, течение, особенности ухода и лечения больных.	2	
	5.	Знать особенности ухода за больными при психическом возбуждении (маниакальном) и при депрессиях с суицидными попытками.		
	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с маниакально-депрессивным психозом		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при маниакально-депрессивном психозе		
	3.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		

Тема 02.06.02 Сестринский процесс при шизофрении. Сестринский процесс при неврозах, реактивном психозе, ятрогении. 1		Содержание:	8(4/4)	
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать шизофрению: определение, формы, клиника.	2	
	2.	Знать особенности лечения (шоковая терапия и др.) и ухода за больными шизофренией.		
	3.	Знать правила общения с больными шизофренией.		
	4.	Знать правила удержания больных при психомоторном возбуждении.		
	5	Знать неврозы: определение, клиника и течение.		
	6	Знать особенности общения с больными неврозами		
	7	Знать соблюдение врачебной и медицинской этики при общении с больными и их родственниками.		
	8	Знать ятрогению: определение, последствия, профилактика.		
		Практическое занятие	4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с шизофренией		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при шизофрении		
	3.	Уметь проводить купирование психомоторного возбуждения		
	4	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с неврозами		
	5	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при неврозах		
	6	Знать и уметь общаться с больными с неврозами.		
		2	3	4
Тема 02.06.03 Сестринский процесс при эпилепсии Сестринский процесс при истерических неврозах, психопатии. Дифференциация истерий.		Содержание:	8 (4/4)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать эпилепсию: этиология, клинические стадии и формы.	2	
	2.	Знать доврачебную медицинскую помощь при эпилептическом статусе.		
	3.	Знать трудовые прогнозы и рекомендации больным с эпилепсией.		
	4	Знать истерические неврозы: этиология, клиника.		
	5	Знать доврачебную помощь при истерических пароксизмах.		
	6	Знать правила общения и поведения с истерическими больными.		
	7	Знать особенности ухода за больными с истерическими неврозами, психопатиями.		
	8	Практическое занятие	4	2-3

Тема 02.06.04

Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных хроническими интоксикациями (хр. алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных инфекционными заболеваниями и соматическими болезнями.

1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с эпилепсией		
2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при эпилепсии		
3.	Оказывать помощь при приступе эпилепсии и эпилептическом статусе		
4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с истерическим неврозом		
5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при психических расстройствах		
Содержание:		12 (4/8)	2-3
Теоретическое занятие		4	2
1.	Знать алкоголизм: формы, стадии, клиника.	2	
2.	Знать алкогольный делирий: стадии, клиника.		
3.	Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи при остром алкогольном отравлении.		
4.	Знать купирование психомоторного возбуждения при алкогольном делирии, способы удержания больного (с соблюдением правил).		
5.	Знать основные наркологические средства, пути их введения, клинику наркологического опьянения.		
6.	Знать наркотическую абстиненцию и методы выведения из нее.	2	
7.	Знать профилактические мероприятия по борьбе с алкоголизмом и наркоманией		
8.	Знать острые инфекционные заболевания: причины, классификация.		
9.	Знать инфекционный делирий: клиника, прогноз болезни.		
10.	Знать особенности наблюдения и ухода за пациентами с делирием.		
Практическое занятие		8	2-3
1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с алкоголизмом		
2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при алкоголизме		
3.	Уметь оказывать помощь при остром алкогольном отравлении		
4.	Уметь проводить купирование при алкогольном возбуждении		
5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с наркотической абстиненцией		
6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при		

		наркотической абстиненции		
	7.	Уметь оказывать помощь при абстинентном синдроме		
	8.	Уметь проводить профилактику алкоголизма и наркомании среди населения.		
	9.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с инфекционным делирием		
	10	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при делирии		
1	2		3	4
Тема 02.06.05 Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных хроническими болезнями сосудов головного мозга (старческом слабоумии, болезни Тика, Альцгеймера). Сестринский процесс при работе с больными олигофренией.		Содержание:	8 (4/4)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать о нарушениях мозгового кровообращения: причины, клиническая картина по стадиям.	2	
	2.	Знать о старческом слабоумии: характерные симптомы и течение болезни.		
	4.	Знать особенности ухода за больными стариками.		
	5	Знать об олигофрении: этиология, клиника, стадии и формы болезни.	2	
	6	Знать особенности ухода за больными с тяжелой формой олигофрении (имбецильность и идиотия).		
	7	Знать программу реабилитации больных олигофренией.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных со старческим слабоумии		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при старческом слабоумии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с болезнью Тика и Альцгеймера		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при болезни Тика и Альцгеймера		
	5.	Знать и уметь проводить уход за пожилыми людьми		
	6	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с олигофренией		
	7	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при олигофрении		
	8	Уметь проводить реабилитацию больных		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.06 ПМ 04.			24	

1.Выполнение манипуляций по алгоритму. 2. Формирование умения общения с пациентами, их семьей: расспрос и объективное обследование с использованием сестринской истории болезни. 3.Работа с медицинской документацией 4. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая игры 5.Проведение сан.просвет. работы		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рефераты на темы: • «Профилактика острых психозов», • «Профилактика наркомании», «Профилактика алкоголизма», • «Врачебная этика», • «Ятрогения». • УИРС на темы: «Эпилепсия», «Роль медсестры в решении проблем пациента с психическими расстройствами».		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина под редакцией Б.В. Кабарухина; изд. Феникс, 2020г.
2. Нервные и психические болезни. - Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. изд. Феникс, 2020г.

Дополнительная литература:

1. Нервные и психические болезни.-Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. под ред. Б.В. Кабарухина изд. Феникс, 2018г.
2. Психические расстройства. Ю.Г. Тюльпин.
3. Нервные болезни. – А.М.Спринц, Г.Н. Сергеева, В.А. Михайлов, Санкт Петербург изд., СпецЛит 2018, учебник для средних медицинских уч. заведений.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск	– эффективный поиск необходимой информации;	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

**МДК.04.01.06 Сестринский уход при узкой патологии.
Раздел: неврология.**

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.06. «Сестринский уход при узкой патологии. Раздел неврология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 60 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.06. Сестринский уход в неврологии	60	40	24	20		
	Всего:	60	40	24	20		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК 02.06. Сестринский уход в неврологии			40 (16/24)	
Тема 02.06.01. Сестринский процесс в неврологии. Особенности строения нервной системы человека. Симптоматика нервных болезней.	Содержание		2	
	1.	Знать особенности строения нервной системы человека.		
	2.	Знать симптоматику нервных болезней.		
	3.	Знать методы обследования неврологических больных.		
	4.	Этапы сестринского процесса в неврологии.		
	5.	Знать возможные проблемы пациентов при нервных болезнях.		
Тема 02.06.02. Сестринский процесс при болезнях периферической нервной системы. Клиника лечения, уход.	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при болезнях периферической нервной системы		
	2.	Знать клинику болезней периферической нервной системы.		
	3.	Знать принципы диагностики болезней периферической нервной системы.		
	4.	Знать лечение болезней периферической нервной системы.		
	5.	Знать уход за больными.		

	Практическое занятие		4	
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при болезнях периферической нервной системы.		
	7.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при болезнях периферической нервной системы.		
	8.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
Тема 02.06.03. Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы. Клиника, лечение, уход.	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при инфекционных болезнях центральной нервной системы		
	2.	Знать клинику инфекционных болезней центральной нервной системы.		
	3.	Знать принципы диагностики инфекционных болезней центральной нервной системы.		
	4.	Знать лечение инфекционных болезней центральной нервной системы.		
	5.	Знать уход за больными.		
	Практическое занятие		4	
	6	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при инфекционных болезнях центральной нервной системы.		
	7	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при инфекционных болезнях центральной нервной системы.		
	8	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
Тема 02.06.04. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Оказание первой медицинской помощи. Клиника, лечение	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при травмах головного и спинного мозга.		
	2.	Знать клинику травм головного и спинного мозга.		
	3.	Знать принципы диагностики травм головного и спинного		

травм, особенности ухода за больными.		мозга.		
	4.	Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах головного и спинного мозга.		
	5.	Знать лечение травм головного и спинного мозга.		
	6.	Знать уход за больными.		
	Практическое занятие		8	
	7	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при травмах головного и спинного мозга.		
	8	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при травмах головного и спинного мозга.		
	9	Уметь оказывать доврачебную помощь больным при травмах головного и спинного мозга.		
	10	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
Тема 02.06.05. Сестринский процесс при объемных процессах в ЦНС (опухоли, кисты). Клиника, лечение и уход.	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при объемных процессах в ЦНС (опухоли, кисты).		
	2.	Знать клинику объемных процессов в ЦНС.		
	3.	Знать принципы диагностики объемных процессов в ЦНС.		
	4.	Знать лечение объемных процессов в ЦНС.		
	5.	Знать уход за больными.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь провести сестринское обследование при объемных процессах в ЦНС (опухоли, кисты).		
	2.	Уметь диагностировать клинику объемных процессов в ЦНС.		
	3.	Знать принципы диагностики объемных процессов в ЦНС.		
	4.	Уметь провести манипуляции при лечении объемных процессов в ЦНС.		
	5.	Уметь ухаживать за больными.		

Тема 02.06.06. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Клиника, лечение, уход и реабилитация.	Содержание теории		2	
	1.	Знать сестринское обследование при нарушениях мозгового кровообращения.		
	2.	Знать клинику нарушений мозгового кровообращения.		
	3.	Знать принципы диагностики нарушений мозгового кровообращения.		
	4.	Знать лечение нарушений мозгового кровообращения.		
	5.	Знать уход за больными.		
	6.	Знать принципы реабилитационных мероприятий.		
	Практическое занятие		4	
	7	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при нарушениях мозгового кровообращения.		
	8	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при нарушениях мозгового кровообращения.		
	9	Уметь оказывать доврачебную помощь больным при нарушениях мозгового кровообращения.		
	10	Уметь проводить реабилитационные мероприятия больным при нарушениях мозгового кровообращения.		
	11	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
Тема 02.06.07. Сестринский процесс при болезнях вегетативной нервной системы. Клиника, лечение и уход.	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при болезнях вегетативной нервной системы.		
	2.	Знать клинику болезней вегетативной нервной системы.		
	3.	Знать принципы диагностики болезней вегетативной нервной системы.		
	4.	Знать лечение болезней вегетативной нервной системы.		
	5.	Знать уход за больными.		
Тема 02.06.08. Сестринский процесс при наследственно-	Содержание		2	
	1.	Знать сестринское обследование при наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной		

дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной системы. Клиника, лечение, уход и реабилитация.		системы.		
	2.	Знать клинику наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		
	3.	Знать принципы диагностики наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		
	4.	Знать лечение наследственно-дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		
	5.	Знать уход за больными.		
	6.	Знать принципы проведения реабилитационных мероприятий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.			20	
1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием нервной системы. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В. Хендерсон при различных заболеваниях. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам: «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Профилактика пролежней». 6. Схемы по темам: «Уход за больными при инсульте», «Первая помощь при травмах спинного мозга», «Первая помощь при травмах головного мозга».				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при нарушении мозгового кровообращения» 2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при опухолях головного мозга и роль медсестры в их решении" 3.УИРС на тему: "Влияние образа жизни на развитие нервных болезней" 4.УИРС на тему: "Физиотерапия при нервных болезнях" 5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при травмах спинного мозга» 6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации неврологических больных» 7.УИРС на тему: «Роль медсестры в оказании паллиативной помощи» 8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с инсультами".				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина под редакцией Б.В. Кабарухина; изд. Феникс, 2020г.
2. Нервные и психические болезни. - Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. изд. Феникс, 2020г.

Дополнительная литература:

1. Нервные и психические болезни.-Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. под ред. Б.В. Кабарухина изд. Феникс, 2018г.
2. Психические расстройства. Ю.Г. Тюльпин.
3. Нервные болезни. – А.М.Спринц, Г.Н. Сергеева, В.А. Михайлов, Санкт Петербург изд., СпецЛит 2018, учебник для средних медицинских уч. заведений.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелообольного пациента; – осуществление кормления тяжелообольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими	

организациями и службами	организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

МДК 04.02.06 Сестринский уход при узкой патологии
Раздел: Отоларингология

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии

Раздел отоларингология.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 024 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 48, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 (8/24) часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел отоларингология)	48	32	24	16		
	Всего:	48	32	24	16		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел отоларингология)		32(8/24)	
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях носа.	Содержание	6(2/4)	
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая анатомия носа.		3
	2. Физиология носа.		3
	3. Носовое кровотечение.		3
	Практическое занятие	4	
	4. Клиника острого ринита, фурункула носа, носовое кровотечение.		3
	5. Обследование, носа. Риноскопия, диафаноскопия, диагностическая пункция и лечение.		3
	6. Особенности течения и лечения ринита		3
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях глотки.	Содержание	10(2/8)	
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая анатомия глотки.		3
	2. Клиническая физиология глотки.		3
	3. Методы исследования глотки. мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, гипофарингоскопия.		3

			8	
		Практическое занятие		
	4.	Пальцевое исследование		
	5.	Содержание		3
	6.	Заболевания глотки: фарингиты, аденоиды.		
	7.	Паратонзиллит и заглоточный абсцесс		
	8.	Ангины.		
	9.	Особенности лечения ангин.		3
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.		Содержание	6(2/4)	
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Клиническая анатомия гортани и трахеи.		3
	2.	Клиническая физиология гортани и трахеи.		3
		Практическое занятие	4	
	3.	Методы исследования ларингоскопия прямая и непрямая.		3
	4.	Рентгенотомография.		3
	5.	Трахеобронхоскопия.		3
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях уха.	6.	Особенности ухода и лечения ларингитов.		3
		Содержание	10(2/8)	
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Клиническая анатомия уха.		3
	2.	Клиническая физиология уха.		
	3.	Мастоидит. Мастоидит у детей.		
	4.	Адгезивные отиты.Отосклероз.Кохлеарный неврит.		
	5.	Средний отит: острый и хронический		
	6.	Тугоухость, глухота, формы, причины		
	7.	Фурункул уха. Серная пробка.		
		Практическое занятие	8	
	3.	Методы исследования уха.		3
	4.	Наружный осмотр и пальпация уха		3
	5.	Отоскопия. Определение проходимости слуховой трубы.		3
	6.	Функциональные методы исследования слухового анализатора.		3
	7.	Сурдология, слухопротезирование		
	8.	Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.		

	9.	Особенности ухода и лечения отитов		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Отработка навыков сбора анамнеза, наружный осмотр и пальпация, аускультации. 2. Разбор диагностической деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 4. Составление схемы по темам.			16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Диагностика и лечение тонзиллитов. 3. Выпуск сан. бюллетеней. 4. Тонзилэктомия, особенности сестринского ухода. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
5. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
6. Павлищук А.В. Неотложная помощь при травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. Медицина. 2020.
7. Пальчун В.Т..Вознесенский Н.Л. Болезни уха, горла и носа. Медицина, переизд.2020.
8. «Справочник акушера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
9. Пальчун В.Т., Логосов В.С. с соавт. Болезни уха, горла и носа. Атлас. М. Медицина, 2019.
10. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М. Медицина, переизд. 2019.
11. Тарасов Д.И., Федорова О.К. Заболевания среднего уха. М. Медицина 2018.

Дополнительная литература

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю 02 наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелообольного пациента; – осуществление кормления тяжелообольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими	

организациями и службами	организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.

Раздел: офтальмология

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502. Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать: -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 02.01. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 02.02. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 02.03. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 02.04. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК02.05. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 02.06. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 02.07. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 02.08. Оказывать паллиативную помощь.

2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

всего – 48 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 16 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	9
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	7
Защита курсовой работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Сестринский уход в офтальмологии		48		
МДК 02.01.07 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии		32		
Тема-1 Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	Содержание		6(2/4)	2
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
Тема-2 Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.	Содержание		6(2/4)	2
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём,		

		конъюнктивитами, дакриоциститом.		
Тема № 3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание		12(4/8)	2
	1.	Сестринский ухода при заболеваниях роговицы, склеры, увеального тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.	2	
	2.	Сестринский ухода при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.		
Тема-4 Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	Содержание		8(4/4)	2
	1.	Глаукома. Острый приступ глаукомы. Сестринский уход за больными глаукомой. Этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Оказание помощи при приступе острой глаукомы. Осуществление сестринского ухода за больными глаукомой.	2	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и ранениями глаз. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело по верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Прободные ранения глазного яблока. Ожоги век, конъюнктивы, роговицы. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.		

	Защита курсовой работы		
Самостоятельная работа при изучении раздела Тематика самостоятельной работы - заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»; - подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма»; - подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни».		16	
Производственная практика в офтальмологической больнице. Виды работ - выполнять назначения, сделанные врачом; - выполнять обязательные манипуляции: - инстилляции растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; - производить туалет век и конъюнктивальной полости; - закладывать мази за веки; - выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы; определять остроту зрения.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конспекты лекций и протоколы практических занятий по офтальмологии.
2. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.
3. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Симптомы синдромы в офтальмологии/ Лоскутов И.А., Беликова Е.И., Корнеева А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - 256 с.
 2. Тахчиди Х.П. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.
- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	– уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	– уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; –	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	– знать современные классификации заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использование лабораторных и инструментальных методов диагностики.	- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных	

результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	методов диагностики заболеваний.	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4.	– эффективный поиск необходимой	

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации; –использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
	—	

МДК 04.02 Основы реабилитации.

для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 04.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.02 Основы реабилитации профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цель подготовки – сформировать общее представление о реабилитации, как о комплексе мероприятий, направленных на компенсации нарушенных функций организма и трудоспособности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих в ходе реабилитации;
- участия в консультативной помощи по вопросам самомассажа;
- участия в консультативной помощи родственникам больного по вопросам проведения пассивной гимнастики;
- участия в проведении профилактических медосмотров;

уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.13:

всего – 219 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 98 часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 98 часов:

30 часов - теор.,

68 часов – практ.;

- самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы МДК 02.13 основы реабилитации профессионального модуля 04 является овладение студентами видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
ЛР14	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное

	профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР19	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР22	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР25	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР26	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР27	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР28	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР29	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	34
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	24
Производственная практика	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Общие основы реабилитации		Общие основы реабилитации		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 1.1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации	Содержание учебного материала		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	4
	1.	Предмет и его задачи.		
	2.	Принципы медицинской реабилитации.		
	3.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.		
	4.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
	Практическое занятие.			
	1.	Принципы медицинской реабилитации.		
	2.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.		
	3.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
Раздел 2. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение		Общие основы физиотерапии		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 2.1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия	Содержание учебного материала		18(6/12)	1
	Теоретическое занятие		6	
	1.	Классификация физических факторов.		
	2.	Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур.		
	3.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.		
	4.	Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.		
	5.	Физическая характеристика токов.		
	6.	Физиологическое действие, показания, противопоказания.		
	Практические занятия.		12	1
	1.	Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.		
	2.	Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.		

	3.	Правила проведения процедур: импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.		
	4.	Правила проведения процедур: токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.		
Тема 2.3 Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание учебного материала		10(2/8)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.		
	2.	Применение аэрозольтерапии в пульмонологии.		
	3.	Основные показания и противопоказания к применению.		
	4.	Понятие о светолечении.		
	5.	Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей.		
	6.	Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	7.	Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.		
	Практическое занятие		8	
	1.	Соблюдение техники безопасности при работе в кабинете светолечения.		
	2.	Определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	3.	Проведение ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры		
	4.	Проведение процедуры ультразвук, под контролем медсестры.		
	5.	Проведение процедуры ингаляции, под контролем медсестры.		
Тема 2.5 Тепловодолечение	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Особенности физического действия парафина, способы применения.		
	2.	Особенности физического действия озокерита. Способы применения.		
	3.	Особенности применения парафина и озокерита в домашних условиях.		
	4.	Виды грязей, особенности их клинического действия.		
	5.	Техника и методика применения: накожные и полостные процедуры.		
	6.	Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Показания и противопоказания к тепловодолечению.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выполнение водолечебных процедур под контролем медсестры		
	2.	Выполнение тепло лечебных процедур под контролем медсестры.		
2.6 Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие о курортах, их виды.		
	2.	Санаторные режимы.		
	3.	Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.		
	4.	Физиопрофилактика, роль физических упражнений		

	5.	Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Проведение физиопрофилактики		
	2.	Проведение процедуры закаливания		
	3.	Ведение санаторно-курортной книжки		
Раздел 3. Общие основы ЛФК		Общие основы ЛФК и массажа		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1, 2, 3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 3.1 Общие основы ЛФК, врачебный контроль.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.		
	2.	Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.		
	3.	Общее и специальное действие физических упражнений.		
	4.	Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.		
	5.	Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		
	6.	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление комплекса ЛФК		
	2.	Проведение функциональных проб		
Тема 3.2 Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала		12(4/8)	2
	Теоретическое занятие		4	
	1.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		
	2.	Общее и специальное действие массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к применению массажа.		
	1.	Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы.		
	2.	Последовательность приемов массажа		
	3.	Оборудование массажного кабинета.		
	4.	Подготовка пациентов к процедуре.		
	5.	Оценка реакции на процедуру		
	Практическое занятие		8	3
	1.	Выполнение основных приёмов массажа.		
	2.	Выполнение вспомогательных приёмов массажа.		
	3.	Анатомо-топографические особенности различных участков тела.		

	4.	Определение границы массируемых участков.		
	5.	Определение показаний и противопоказаний к массажу различных участков тела.		
	6.	Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.		
	7.	Самостоятельное выполнение процедуры массажа.		
Раздел 4. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами.				
Тема 4.1 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания, ССС.		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1, 2, 3, 4,6,8,9- 19,22-29
	2.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	3.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	4.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	5.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		
	6.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	7.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	8.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры		
4.	Выполнение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры			
Тема 4.2 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды.		
	2.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды.		
	3.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов эндокринной системы в различные возрастные периоды.		

	4.	Особенности сестринского ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	5.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	6.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	7.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	8.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	9.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
Тема 4.4 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах нервной системы.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		

	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
Тема 4.5 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
Тема 4.6 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии, акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при операционных вмешательствах.		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1, 2, 3, 4,6,8,9- 19,22-29
	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных хирургического профиля.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных операционных вмешательствах.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, осложнений раннего и позднего послеоперационного периодов		
	5.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.		
	6.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в акушерстве-гинекологии.		
	7.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима в акушерстве-гинекологии.		

	Практическое занятие	4	2
	1. Составление программы индивидуальной реабилитации при хирургической патологии	49	
	2. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	3. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	4. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	5. Составление программы индивидуальной реабилитации при акушерской патологии		
	6. Составление программы индивидуальной реабилитации при гинекологической патологии		
	7. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	8. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	5. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
Самостоятельная работа студентов			
1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.		72	
1. Подготовка докладов, дидактического материала, УИРСов на различные темы : «Массаж разных народов мира», «Самомассаж тела», «Косметический массаж», «Самомассаж лица», «Точечный массаж», «Массаж детям грудного возраста», «Современная аппаратура для физкабинетов», «Санаторно-курортное лечение в Дагестане», «Эффективность ультразвука при ринитах», «Аэрозольтерапия при заболеваниях верхних дыхательных путей», «Закаливание в детском возрасте», «УФО в акушерстве».			
2. Отработка физиотерапевтических манипуляций по алгоритму действий			
3. Оформление санбюллетеней.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
5.Составление тестовых заданий, кроссвордов, комплексов ЛФК			
Производственная практика (виды работ):		72	
1. Курация пациента и ведение документации (в РБВЛ, РДБВЛ)			
2. Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе в физкабинете.			
3.Проведение реабилитационных мероприятий: массаж при различных заболеваниях, общие ванны, души, лечебные грязи, гальвано-грязи, физиотерапевтические процедуры и комплексы лечебной гимнастики.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.13 Основы реабилитации ПМ 04 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкаф для приборов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы

- весы медицинские;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп.

Учебно-наглядные пособия:

- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2019. – 430, [1] с. –(Среднее медицинское образование)
- Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2018. – 475 с. : ил. –(Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

- Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. Пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на -Дону : Феникс, 2018. – 557 с. (Медицина).
- Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа»,2020. – 528 с.
- Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 448 с.
- Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2018. –350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).

Электронные ресурсы:

- Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2020.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
- Физиотерапия <http://reabilitaciya.org/vidy-reabilitacii/fizioterapiya/-99galvanizacziya.html?showall=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.02 Основы реабилитации ПМ 04 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе

го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье